

## **Рекомендации:**

### **«КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ НАРУШЕНИЕ ОСАНКИ У ДЕТЕЙ»**

Чтобы осилить современные нагрузки, нужно обладать большой усидчивостью — как в детском саду, так и дома. А проводя много времени на стуле, дошкольник получает знания, но нередко теряет здоровье.

Все дело в том, что за таким «ленивым» процессом, как сидение, скрывается большая нагрузка на мышцы спины. Как правило, дошкольник начинает подпирать голову рукой и горбиться. Поскольку в его возрасте кости и связки растут очень быстро, то стоит ребенку посидеть так с полгода, как у него сформируется устойчивое нарушение осанки — сутулость и сколиоз (искривление позвоночника в сторону).

Предупредить нарушения осанки можно, если развивать и укреплять мышцы спины. Начать заниматься этим лучше еще до первого класса — с 6 лет. Вот комплекс упражнений, который родители могут проводить с ребёнком дома.

#### ◆ «ДАЙ-КА МНЕ МЯЧИК!»

Исходное положение — друг напротив друга. Одновременно наклоняйтесь вперед на ровно, не округляя. Выполните по 10 повторений в медленном и быстром темпе.

#### ◆ «ЛОДОЧКА»

Ребенок ложится на живот, на вдохе поднимает прямые ноги вверх, одновременно отрывая от пола корпус и выпрямленные вперед руки. Нужно выполнить по 10—20 повторений и в конце при помощи мамы удержать положение наверху до 15 секунд.

#### ◆ «МАЛЕНЬКАЯ КОРЗИНКА»

Исходное положение — лежа на животе. Движение: одновременно поднять ноги и корпус вверх, дотянуться руками до стоп и прогнуться, соединяя одновременно ноги и руки вверху. В этом положении нужно задержаться до 20—30 секунд, родитель помогает ребенку выполнить упражнение медленно и плавно.

#### ◆ «КОЛЕЧКО»

Исходное положение — лежа на животе, как в предыдущем упражнении. Ребенок выпрямляет руки в локтях, медленно наклоняет голову назад и соприкасается теменем со стопами, носки при этом оттянуты. Это положение нужно удержать до 20 секунд. Повторить 10—15 раз. Родитель помогает ребенку и координирует темп.

#### ◆ «ЗМЕЙКА»

Исходное положение, как в предыдущем упражнении, ребенок поднимает корпус, выпрямляя руки в локтях, и тянется подбородком вверх. Таз при этом остается плотно прижатым к полу. Верхнее положение нужно удержать до 60 секунд. Сделайте 15—20 повторов.

#### ◆ «БАБОЧКА»

Ребенок принимает положение сидя и складывает ноги стопа к стопе, стараясь развести колени в стороны. Родитель пружинистыми движениями медленно выполняет небольшие надавливания на колени ребенка, тем самым помогая ему положить колени на пол. Выполнить до 30—50 раз.

#### ◆ «КАЧЕЛИ»

Исходное положение ребенка — лежа на спине, руки в замке за головой, колени согнуты. Задача — на выдохе подтянуть одновременно корпус и колени, напрягая пресс. Родитель помогает. Повторить движение 10—15 раз.

### **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

Ортопеды советуют родителям бороться с вредными привычками своего чада. «Следите, чтобы дома ваш дошкольник сидел, прижавшись спиной к спинке стула — такая поза уменьшает нагрузку на мышцы спины, — говорит он. — Не разрешайте ребенку сидеть, закинув ногу на ногу — такая поза тоже нагружает позвоночник, способствуя искривлению в пояснице. Также можно приобрести ребенку ортопедический стул-корректор. Его конструкция выполнена так, что просто заставляет позвоночник находиться в анатомически правильном положении».

