

# Советы родителям. Как развивать внимание детей?

МДОБУ детский сад 42

Учитель – логопед Мацупа Галина Григорьевна

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Усвоение знаний детьми происходит значительно быстрее в игре, чем на занятиях. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре и его эмоциональной связи с остальными участниками. Для того, чтобы заниматься развитием речи Вашего малыша, вовсе необязательно усаживать ребенка за стол, создавать атмосферу урока. Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте. Кроме этого, играя с ребенком, вы создаете эмоциональную связь, дружеские доверительные отношения с Вашим малышом.



# СЛОЖИ КАРТИНКУ

Для игры понадобятся картинки со схематическими изображениями предметов: вагончик, грибок, кораблик, снеговик, цыпленок, домик. Кроме рисунков, необходимо приготовить вырезанные из плотной бумаги геометрические фигуры - круги, квадраты, треугольники, трапеции. Покажите ребенку одну картинку, рассмотрите из скольких частей состоит предмет, какие они по форме. Затем предложите найти такие же среди геометрических фигур и попросите ребенка попробовать сложить картинку из геометрических фигур по образцу.



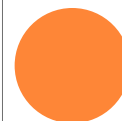
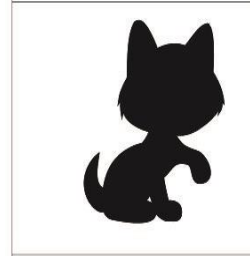
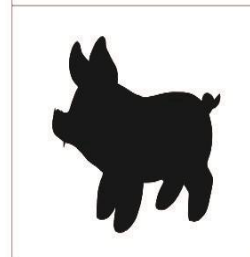
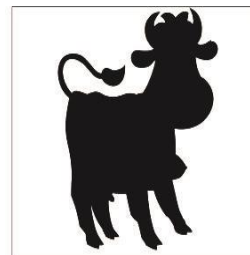
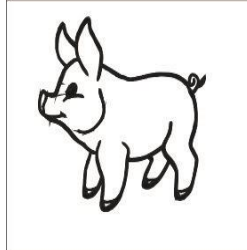
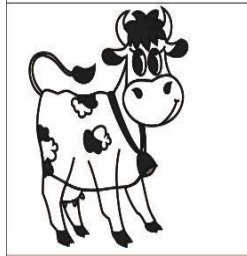
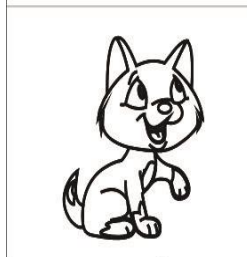
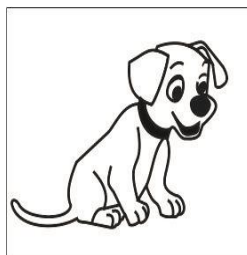
# Топ-хлоп

Игра на развитие внимания, памяти. Ведущий произносит фразы-понятия - правильные и неправильные. Если выражение верное, дети хлопают, если не правильное - топают. Примеры: "Летом всегда идет снег". Картошку едят сырую". "Ворона - перелетная птица". Понятно, что чем старше дети, тем сложнее должны быть понятия.



# УЗНАЙ ПО КОНТУРУ

Предложите ребенку посмотреть на картинку и рассказать, контуры каких предметов он видит. Пусть он обведет их и раскрасит.



# НАЙДИ ПАРУ

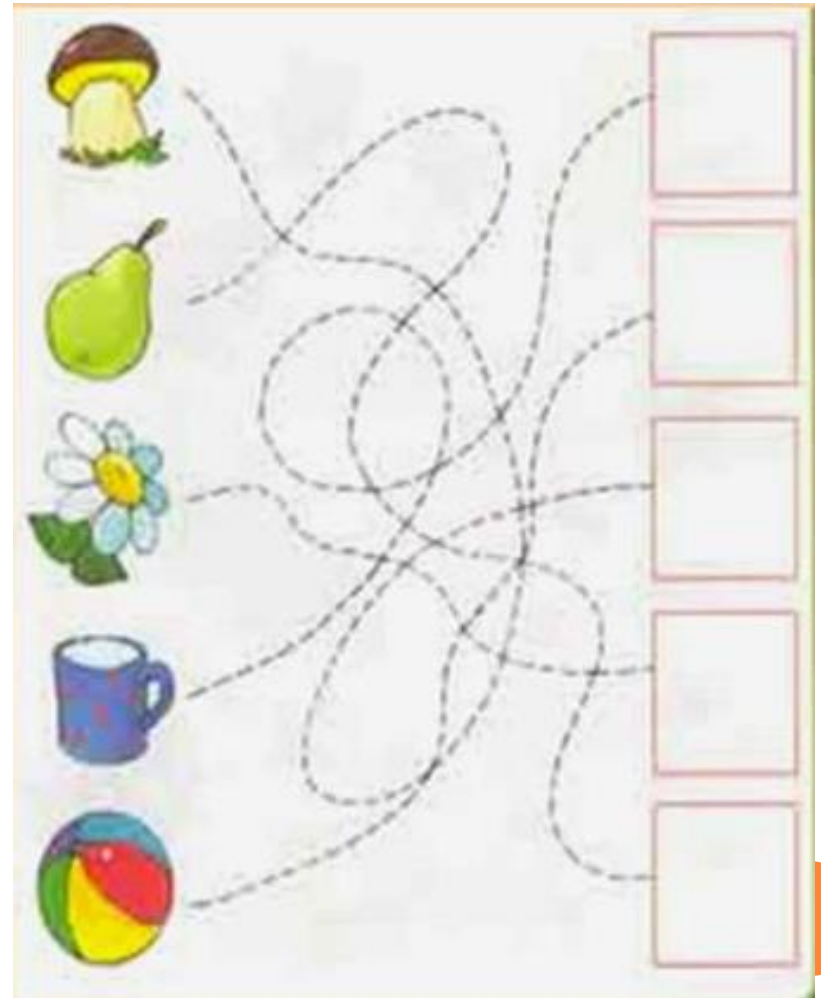
Попросите ребенка рассмотреть и назвать то, что нарисовано в верхней части страницы, а затем найти точно такие же цветные предметы. Пусть ребенок соединит парные рисунки линиями и раскрасит картинки в те же цвета, что и внизу. Предложите также показать те предметы, у которых нет пары, и назвать их.





# ПЕРЕПУТАННЫЕ ЛИНИИ

Прослеживание взглядом какой-либо линии от ее начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями, способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания.



# СОСТАВЬ УЗОР

Составьте на коврике дорожку или узор из фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество). Попросите его посмотреть на дорожку (узор), потом отвернуться. Попросите ребенка восстановить первоначальное расположение фигур на дорожках (узорах).





# ПРОЙДИ ПО ЛАБИРИНТУ

Помоги белке найти дорожку, по которой она доберется до грибов. А куда приведут ее другие дорожки? Раскрась все дорожки в разные цвета.



# НАЙДИ СЛОВО

На доске или на чистом листе написаны слова, в каждом из которых необходимо отыскать другое, "спрятавшееся" в нем слово. Например: смех, волк, столб, коса, полк, зубр, удочка, мель, набор, укол, дорога.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

