

Домашняя игротека для детей и родителей

Для полноценного развития дошкольников необходимы систематизированные и обобщенные знания. Но для того, чтобы эти знания способствовали развитию ребенка, обучение должно проводиться с опорой на игру. Через игру ребенок осваивает окружающий мир, в дошкольном возрасте – это ведущий вид деятельности. Ниже вашему вниманию предлагаются игры для детей и родителей, по дороге в детский сад и для дома.

Игры по дороге в детский сад

Не выспавшиеся малыши утром обычно капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрикивают на них, а те в ответ еще больше «хнычут»... Утро испорчено, причем и для родителей, и для детей. Что делать? Отвлечь любимое чадо простыми играми.

Ребенок недавно познакомился с некоторыми геометрическими фигурами? Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге.

Накануне вы объяснили малышу, какие бывают цвета? Предложите среди окружающих предметов найти только красные. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один, например красный, и несколько дней подряд (а может быть, и недель в зависимости от возраста и возможностей малыша) искать красные предметы. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету.

Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера. Желательно также отмечать изменения в природе и в окружающей вас обстановке. Назвать время года, день недели; отметить состояние погоды: солнечно или пасмурно, тепло или холодно, дует ли ветер и т. д.

Варианты игр по дороге в детский сад:

«Я заметил»

Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим, а еще обязательно укажем какие они.

Например: Вот почтовый ящик. Он синий. Я заметил кошку – она пушистая.

«Скажи наоборот»

Взрослый начинает предложение, ребёнок заканчивает его словом – наоборот.

Сахар сладкий, а лимон Луна видна ночью, а солнце ...

«Продолжи предложение»

Взрослый начинает фразу, ребенок ее продолжает теми словами, которые подходят по смыслу.

Я возьму зонт, потому что...

Нужно чистить зубы, чтобы.....

Надо носить обувь, потому что...

Я возьму на улицу санки, потому что....

Нужно поточить карандаш для того, чтобы.....

«Фантазёры»

Цель: развитие речи, мышления, освоение причинно – следственных связей.

Предложим ребёнку пофантазировать и закончить предложение:
"Если на улице лужи, то ..." (был дождь, для прогулки надо надеть резиновые сапоги, взять зонтик)
"Если выпал снег, то..."
"Если съесть много мороженого, то..."

Предложить малышу изобразить: «Полетим как птицы», «Покажи, как медведь ходит», «Скачут лошадки». «Покажи высокий (низкий) дом», «Назови предметы вокруг себя», «Посчитай, сколько проехало автобусов, машин...».

Игры на кухне и дома.

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Кухня – отличная школа, где малыш приобретает полезные навыки, знания. Разумеется требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, ударов током, отравлений и острых предметов. Но если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.

Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он перечисляет те из них, в названии которых есть звук «р». Если он затрудняется это сделать, помогите наводящими вопросами: «Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-р-цы?».

«Давай искать вкусные слова на кухне». А вот и корзина (коробочка, мешочек и т. д.), в которую мы их будем складывать. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

Угостим друг друга вкусными «словами». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть и в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе, листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

Если у мамы есть немного времени, можно поиграть и так:

1. У малышей самый любимый предмет на кухне-венчик. Налейте в миску воды, добавьте немного жидкого мыла и поставьте в раковину. Пододвиньте к раковине стул, наденьте ребенку фартук, закатайте рукава, и вы увидите, с каким восторгом он будет взбивать мыльную пену.
2. Разложите на кухне несколько предметов (кубик, батарейку, катушку и т. д.). Дайте ребенку щипцы и попросите перенести все эти предметы в пустую коробку. Следите, чтобы он ничего не уронил.
3. Используя фрукты и овощи, можно научить детей узнавать и различать предметы на ощупь и по вкусу. Завязав глаза, попросите узнать продукт по запаху.

«Найди игрушку»

Цель: развитие умения употреблять предлоги, навыков ориентирования в пространстве.

На стол выкладываем много предметов, хорошо знакомых ребёнку. Спрячьте любую игрушку или положите ее на видное место. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение:

"Где стоит матрёшка?" "На столе или под?" "Около чего стоит матрёшка?"

Придумать свои предложения с предлогами: НА, ПОД, В, ИЗ, К, ОТ, МЕЖДУ, ЧЕРЕЗ, С (СО).

«Чьё всё это?»

Ребёнку показывается картина с изображением животного и задаются вопросы, на которые ребёнок отвечает одним словом.

Вопросы: Чей хвост? Чьё ухо? Чья голова? Чьи глаза?

Заяц – заячий, заячье, заячья, заячьи

Кошка – кошачий, кошачье, кошачья, кошачьи.

«Хвастунишки»

Взрослый: "Я говорю, что у меня один предмет, а ты ответишь, что у тебя много таких предметов"

Н – р: Взрослый ""У меня один апельсин

Ребёнок "А у меня много апельсинов"

Желательно включать в игру слова, в которых ребёнок допускает ошибки: н – р, карандаш, ухо, стул, стол, ведро, дом, пень, сумка, рот, дерево, рукав, окно и др.

«Ловушка»

Взрослый называет слова. Ребёнок хлопает в ладоши, если услышит в слове заданный звук.

Например: поймай звук С.

Собака, лампа, капуста, сапоги, телефон, рыба, сова, посылка, торт, мак, маска и т.д.

«Загадай загадку»

Цель: развитие речи, памяти, воображения, мышления, внимания.

Пробуем описать знакомый предмет, не называя его. Взрослый – ребёнку, ребенок – взрослому. Н – р:

- Деревянный, прямоугольный, светлый, с дверцами, в него можно складывать вещи (шкаф).

- Он острый, опасный, металлический, с деревянной ручкой, им можно резать хлеб (нож).

«Про что так можно сказать?»

Цель: развитие умения подбирать к слову – признаку как можно больше слов – предметов и правильно их согласовывать.

Зелёный - помидор, крокодил.

Красное –платье, яблоко.

Белая –косынка, глина.
Деревянный -стул, стол.

«Назови соседей»

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Например: соседи числа 5 – 4 и 6. Можно усложнить игру: взрослые называют два числа и предлагают ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются местами.

«Кто знает, пусть дальше считает»

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три последующих. Например: взрослый называет – 2, ребенок продолжает – 3, 4, 5. Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (уменьшить) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

«Чудесны мешочек»

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки, пуговицы, бусинки и т.д.) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую цифру или нужное количество кружков. Потом можно поменяться ролями.

«Положи столько же»

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (пуговицы, кубики). Ребенку необходимо положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше пуговиц или меньше тоже в ряд.

Таким образом, хочется сказать, что самое главное любые игровые взаимоотношения сближают, помогают установить контакт, открывают родителям доступ к самым сокровенным тайнам детской души. А наши дети, как никто другой требуют особой помощи от взрослых. И наша задача обеспечить им наиболее полноценное развитие как в детском саду, так и дома.

**Успехов Вам,
РОДИТЕЛИ!**