

Профиль качества ДОО

МДОБУ ДЕТСКИЙ САД №42 МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН ИНН:2335011784

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.09	3	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Информационные технологии в ДОО	3	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ	2	2	

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
Доступность услуг для инвалидов	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	2.67	Проанализировать реализацию требований безопасности
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4	3	Предусмотреть противоскользящее покрытие или наклейки/накладки на ступеньки и другие скользкие поверхности.
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	2	разработать план территории с указанием всех игровых зон и плана эвакуации детей в экстренных случаях.
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	улучшить условия безопасности образовательной деятельности воспитанников
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Оптимизировать контроль за в ЧС и НС с учетом окружающей среды ДОО.
Организация медицинского сопровождения	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Предусмотреть в ДОО показатели эффективности хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО.
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.8	2.8	
Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Предусмотреть нормативные документы, регулирующие совершенствование образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.

Управление организационными процессами ДОО	3	3	Предусмотреть стратегическое планирование организационного развития ДОО.
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Предусмотреть средовой подход к управлению качеством образования. Ориентироваться на качество взаимодействия с заинтересованными сторонами.
Управление персоналом ДОО	3	3	Проводить регулярный анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников ДОО.
Программа развития ДОО	2	2	Предусмотреть индивидуальные задачи для сотрудников , в рамках реализации Программы развития.

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	2.78	2.69
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</u>	3	3	Осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОО.
Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Осуществлять непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ДОО.
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Установить стандарты сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</u>	3	3	Совершенствовать ООП ДО с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.
Основная образовательная программа ДОО	3	-	Совершенствовать ООП ДО с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	3	Адаптировать АОП ДО с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОО, совершенствовать с учетом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования.
Образовательные программы ДОО	НП	-	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<u>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	2.85	2.92	Определить критерии качества педагогической работы в сфере социального развития воспитанников ДОО
Эмоциональное развитие	3	2	недостаточное количество разных материалов для ЭР
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Развитие речевого слуха	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Эстетическое воспитание	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Здоровый образ жизни	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Социальное развитие	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Развитие воображения и творческой активности	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Обогащение словарного запаса	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Знакомство с миром искусства	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях,	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

произвольность и координация движений			
Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Формирование математических представлений	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Изобразительное творчество	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Движение и двигательная активность	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Формирование основ безопасного поведения	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Музыка и музыкальное творчество	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история.	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира			
Освоение письменной речи	2.5	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Художественное конструирование и моделирование	2.5	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Знакомство с литературой и фольклором	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Театрально-словесное творчество	2.33	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</u>	2.92	3	
Поддержка инициативы детей	3.17	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Игра	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Проектно-тематическая деятельность	3.17	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.33	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

Строительство и конструирование	2.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Использование информационных технологий	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Структурирование образовательного процесса	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Индивидуализация образовательного процесса	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</u>	3.09	3	Предусмотреть культуру кадрового обеспечения (принципы, традиции), позволяющая гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.
Профессиональная квалификация педагогов	3.17	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	4	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.83	3	Стремиться к улучшению материальной базы для получения положительных заключений Роспотребнадзора
Учебно-методическое обеспечение	3	3	Предусмотреть наличие и непрерывное совершенствование учебно-методического обеспечения
Профессиональное развитие педагогов	3	3	Предусмотреть культуру кадрового обеспечения (принципы, традиции), позволяющая гибко реагировать на изменяющиеся запросы воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.

Система оплаты труда педагогов группы	4	3	Стремится к уровню при котором средний размер заработной платы педагогов группы будет равен или превысит среднюю заработную плату по региону при нагрузке 18 часов в неделю.
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2	2	Стремиться к улучшению материальной базы для получения положительных заключений Роспотребнадзора
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Предусмотреть развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
Совершенствование педагогической работы	2.83	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<u>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</u>	2.83	3	Предусмотреть работу по обустройству пространства и его оснащения для обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов.
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Инклюзия в ГРУППЕ	3	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Работа с детьми-инвалидами	2.5	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</u>	3.22	3	Внедрить в работу предоставление родителям информационных ресурсов, развивающих их навыки.

Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Удовлетворенность родителей	3.67	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Предусмотреть комплексное сопровождение развития ребенка в семье включающее в себя регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки при взаимодействии с семьей
<u>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</u>	3.25	2.9	Предусмотреть медицинское сопровождение воспитанников ДОО позволяющее проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей.
Состояние здоровья воспитанников	3	3	Предусмотреть медицинское сопровождение воспитанников ДОО позволяющее проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей.
Безопасность группового помещения	4	3	Предусмотреть расширение условий безопасности образовательной деятельности для воспитанников в групповом помещении, комплекса взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения
Санитарно-гигиенические условия	3.17	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.17	3	Зоны падения возле игрового оборудования оснастить амортизирующим покрытием.
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	усилить и постоянно совершенствовать условия безопасности образовательной деятельности воспитанников

Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Качество питания	4	3	Предусмотреть обеспечение сотрудников питанием, с учетом их потребностей (ограничений в питании).
Организация процесса питания	3.17	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Отдых. Релаксация. Сон	3	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<u>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</u>	2.78	2.67	Разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные – результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.33	2	Изучать мнение педагогов ГРУППЫ, других заинтересованных сторон с целью совершенствования образовательной среды ГРУППЫ.
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	Предусмотреть непрерывное совершенствование образовательной деятельности в группе
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)			
		2.99	2.94
		Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)