



# Белочка

март, 2022 г.

## "Советы светофорчика"

Очень важно в дошкольном возрасте формировать навыки выполнения правил поведения на улице, дороге. Уличное движение делает дороги всё более опасными для детей. Из всех участников движения самые недисциплинированные – пешеходы. Несчастные случаи с детьми происходят на улицах потому, что дети или не знают правил движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за своё поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. А задача воспитателя- прививать детям навыки и умения, связанные с безопасностью дорожного движения.

Правилам дорожного движения мы учим детей с раннего возраста. В детском саду ребёнок должен усвоить основные понятия дорожного движения, а также научиться важнейшим правилам поведения на дороге. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. ПДД в детском саду – это довольно большой комплекс знаний, который воспитатели стараются донести до детей, ведь от этого зависит их безопасность на дороге.

Наши педагоги используют на занятиях разнообразную атрибутику правил дорожного движения для детского сада: игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, знаки. В интересной, увлекательной форме воспитатели организуют игры по придуманным сюжетам, отражающим различные ситуации на улице, что помогает детям лучше усвоить знания и навыки, столь необходимые на дороге. Самый лучший пример для ребенка – это мы взрослые. Если мамы и папы будут нарушать правила дорожного движения, то и дети тоже будут их нарушать. Взрослые должны быть примером для своих детей. Дома родители могут своими словами рассказать о правилах дорожного движения. Идя по улице из детского сада, говорить с малышом о транспортных средствах, объяснять их особенности.

**Важно помнить, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге.**

*старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна*

# Учите наблюдательности

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта;
- при движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- при переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку;
- учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт;
- наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности;
- - не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части;
- переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта;
- переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.



**Информацией с Вами поделилась воспитатель  
Тунегова Светлана Павловна**

# Загадки о дорожном порядке

С раннего детства нужно обязательно объяснять правила дорожного движения. Эти загадки отлично подойдут для того чтобы детям в игровой форме рассказать как о дорожных знаках, так и том что ещё можно увидеть на дороге.

1. Не торопится, идет  
По тропинке пешеходной,  
Неширокой, но свободной.  
Кто же это?.. (Пешеход)



2. Я с окошками, как дом  
Есть окошки в доме том  
Домик мой катается,  
В нём двери открываются



3. Я и вечером и днем  
За рулем да за рулем. (Водитель)



4. Пешеходам объясняет,  
Как дорогу перейти.  
Он сигналы зажигает,  
Помогая нам в пути.



**Про загадки о дорожном порядке рассказала воспитатель  
логопедической группы №1  
Гринь Лилия Ивановна**

# Что почитать детям по правилам дорожного движения

Важная роль в воспитании молодого поколения, формировании у него системы знаний о **правилах дорожного движения** и ориентиров принадлежит семье. Дети всегда рядом с **родителями**, они смотрят на них, подражают им. **Родители** являются первыми педагогами в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими **правил безопасности**.

**Домашнее чтение** – одно из средств формирования у детей знаний о **правилах дорожного движения**, при этом оно не только обогащает и детей, и их **родителей знаниями**, но и сближает всех членов семьи.

. Расширяя знания ребенка, художественная литература воздействует на его личность. Художественная литература является одним из доступных и интересных для ребенка способов освоения ПДД.

**Читать детям** желательно не перед сном, так как они уже уставшие, а после того, как они пришли домой, поужинали. **Читать** следует систематично, а не от случая к случаю. Если ребенок просит **прочитать** только вчера или накануне **прочитанную** вами книгу не стоит ему в этом отказывать. **Читайте с выражением**, меняйте интонацию в зависимости от персонажа. Чтобы ребенок не терял интереса к книге, упрощайте текст. Показывайте иллюстрации. Когда **читаете ребёнку**, уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают. Постарайтесь **читать в тихом месте**, и главное, не отвлекайтесь сами. Поощряйте ребенка пересказать хотя бы небольшой отрывок или дополнить Ваш рассказ.

После прочтения **родителем** художественного произведения ребёнку, необходимо обсудить ситуацию, которая раскрывается в книге, задать вопросы по данному произведению, все ли слова ему понятны.

## **Художественная литература для детей на тему:**

### **«Правила дорожного движения»**

- Рассказ Н.Носова «Автомобиль»
- А. Иванов Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили
- Б. Житков «Светофор»
- С Михалков «Моя улица»
- А. Северный «Три чудесных цвета»
- В. Клименко «Происшествие с игрушками»
- В. Семеркин «Запрещается – разрешается»
- Бедарев О. «Если бы...», «Азбука безопасности».
- Гинзбург Н. «Колесо»
- Гончарова Е. «Машинки».
- Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
- Кончаловская Н. «Самокат».
- Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
- Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
- Носов Н. «Автомобиль».

- Прокофьев С. «Мой друг-светофор».
- Северный А. «Светофор».
- Семернин В. «Запрещается-разрешается».
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок».
- А. Усачев «Домик у перехода»
- В. Головкин «Правила движения»

Согласно официальной статистике, под колеса машин попадает до 70 детей в год.

Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Известно, что человек впитывает нормы поведения в первые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки **родителей** являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в **дорожной ситуации**, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! **Помните**, нарушая **Правила дорожного движения**, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим **детям**.



**Информацию для Вас подготовила воспитатель  
Нечаева Инна Владимировна**

# Игры на макете по ПДД

С 14 марта по 18 марта в нашем детском саду проводилась тематическая неделя «Будь осторожен на дороге». В рамках недели по ПДД проведены различные мероприятия, в том числе игры на макете.

## «Водители»

Цель: Ознакомление детей с правилами дорожного движения для водителей.

Краткое описание: Воспитатель в игровой форме сообщает, где и как должны двигаться машины. А потом просит показать на макете, как ведут себя на дороге водители за рулем машин?

## «Пешеходы»

Цель: Закрепление знаний детей о дороге и правилах поведения на ней.

Краткое описание: Воспитатель просит показать на макете, как ведут себя на дороге пешеходы? Дети берут в руки фигурки людей. Они – пешеходы. Пешеходы переходят дорогу по «зебре» или двигаются по тротуару. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.

## «Выполни поручение»

Цель: Выполнение поручения, соблюдая правила безопасности.

Краткое описание: Игра, как поход в больницу, в гости или магазин. При этом ребенок рассказывает, как он будет двигаться. Воспитатель следит за правильностью ответов и соответствующих действий.



**Про игры на макете рассказала Вам воспитатель  
Евстратова Антонина Анатольевна**

# Выставка рисунков:

## "Будь осторожен на дороге"

Мероприятия, посвященные ПДД – всегда актуальны, поэтому в нашем детском саду систематически проводится работа в данном направлении. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь.

В рамках тематической недели по ПДД, в нашем учреждении прошла выставка рисунков под названием «Будь осторожен на дороге!», в которой дети совместно с родителями приняли активное участие. Проведение таких мероприятий способствует повышению культуры поведения на улице и вырабатывает потребность в соблюдении правил дорожного движения.



**Информацией с Вами поделилась воспитатель  
Машкара Юлия Владимировна**

# ТВОРИМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Знакомя детей подготовительной группы с правилами дорожного движения, я стараюсь максимально использовать художественно-творческую деятельность. Мы с ребятами рисуем различные дорожные ситуации, используем в своей работе различные раскраски. Дети рисуют, разукрашивают, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий в определенных ситуациях на дороге, учатся культуре общения друг с другом. И главное здесь подобрать сюжет и дорожную ситуацию согласно детским возможностям, т. е., чтобы дети действительно увлеклись. Хорошо у моих детей зарекомендовала себя пластилинография, при помощи которой ребята также изучают и повторяют правила дорожного движения. Обогащению знаний по ПДД также способствует и конструирование, при помощи которого ребята не только изучают правила, но и закрепляют их, обыгрывая свои постройки. Используя изготовленные самостоятельно геометрические фигуры из цветного картона дети устраивают мини соревнования: «Кто быстрее выложит наземный транспорт» или «Угадай какая это машина». Изучая правила дорожного движения через творческую деятельность, мы выполняем аппликации по данной теме. Недавно, мы с ребятами изготовили плоскостной макет по правилам дорожного движения. Особую радость вызвало у них то, что объекты на макете должны были подписать сами дети.



**Занималась творчеством совместно с детьми воспитатель  
Глоба Татьяна Алексеевна**



# Дидактические игры по ПДД

Почему детям важно знать правила дорожного движения? Согласно статистике, чаще всего причинами ДТП становятся сами дети. Маленькие дети еще не имеют опыта управлять своим поведением на проезжей части. Правильно воспитывая и обучая детей с малых лет правилам дорожного движения, можно избежать опасностей на дороге. Как лучше передать эти знания маленьким пешеходам? Конечно, в виде игры, так как она является основным средством обучения дошкольников. В нашей группе дети с удовольствием играют в дидактические игры получая и закрепляя знания.



**Про дидактические игры по ПДД рассказала воспитатель  
Кривунченко Елена Николаевна**

# "Путешествие маленькой машинки"

В целях обогащения словаря детей глаголами предлагаю детям сочинить сказку про путешествие маленькой машинки.

## Ход игры:

**Учитель-логопед:** давайте вместе сочиним сказку о путешествии маленькой машинки. Я буду начинать рассказывать, а ты помоги договорить слово.

Жила-была маленькая машинка. Жила она в тесном гараже и больше всего любила путешествовать. Однажды вечером, когда все легли спать, она из своего гаража...(выехала). По дороге (поехала). Машинка до широкой реки (доехала). На речке стоял мост. Тогда машинка на мост (въехала), потом с моста (съехала). И вдруг увидела красивую, пушистую ёлочку. Машинка захотела познакомиться с ней и к ёлочке (подъехала). Вокруг ёлочки (объехала), той же дорогой вернулась назад и тихо в гараж (заехала). Никто даже и не догадался о путешествии машинки.



Рассказ вместе с детьми сочиняла учитель-логопед  
Целярицкая Олеся Викторовна

# Игра "Летит, плавёт, едет"

Дети ежедневно переходят дорогу, видят на улицах разные виды автомобилей, а игра расширяет представления об особенностях и назначении транспортных средств, мотивирует соблюдать правила дорожного движения.

Дидактическая игра «Летит, плавёт, едет» - это увлекательная игра, которая подарит ребенку не только веселое времяпрепровождение, но и поможет получить новые знания.

Игра «Летит, плавёт, едет»

Цель: развитие лексической стороны языка (*расширение глагольного словаря*)

Оборудование: предметные картинки

Описание игры : педагог раздает детям картинки, предлагает рассмотреть и назвать их, а потом подобрать как можно больше слов, отвечающих на вопрос «Что делает?» к каждой картинке. Например:

Автобус – едет, сигнализирует, гудит, везет (пассажиров, останавливается).

Теплоход – плавёт, гудит, бросает (якорь, пристает (к причалу, везет (*пассажиров*)).

Вертолет – летит, поднимается, гудит, бороздит (небо, везет (грузы, людей, приземляется).

Трактор – заводится, едет, пашет (землю, сигнализирует, тарахтит, работает, выпускает (*дым из трубы*)).

Бульдозер – заводится, гремит, сгребает (снег, мусор, сигнализирует, очищает (*дороги*)).

Пожарная машина – (*быстро*) едет, гудит, сигнализирует, поливает (водой, выпускает (шланг, выдвигает (лестницу, спасает (*людей*)).



**Про игру Вам рассказала учитель-логопед Мацупа Галина Григорьевна**

# Игры-эстафеты по ПДД

Подвижная игра - незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребёнка об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

При проведении подвижной игры создаются неограниченные возможности комплексного использования разнообразных методов, направленных на формирование личности ребёнка.

Подвижные игры, с элементами правил дорожного движения дети не только упражняются в уже имеющихся двигательных навыках, но и закрепляют, совершенствуют свои знания в области безопасности на дорогах. В процессе таких игр, дети могут отработать правила дорожного движения, понять, как действовать в той или иной ситуации на улице в реальной жизни. Формируются правильные привычки поведения личности.



**Игры-эстафеты с детьми провела педагог дополнительного образования  
Коробейникова Татьяна Германовна**

**главный редактор: старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна  
МДОБУ детский сад № 42 МО Кореновский район,  
г. Кореновск, ул. А. Матросова, 6 «Б», т. 4-58-88**