Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район
Непосредственно образовательная деятельность с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи по гендерному воспитанию на тему: "Волшебный цветок добра"
Провела: учитель-логопед Целярицкая О.В.
г. Кореновск, 2022г.

Цель: воспитывать детей разного пола, одинаково способных к самореализации и раскрытию своих потенциалов и возможностей в современном обществе.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- ✓ воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества между мальчиками и девочками;
- ✓ воспитывать активность, самостоятельность, инициативность, дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к другу и окружающим;

Развивающие задачи:

 ✓ развивать диалогическую речь, общие речевые навыки, творческие способности;

Образовательные

- ✓ продолжать формировать устойчивые представления о своей половой принадлежности;
- ✓ продолжать учить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатию к детям своего и противоположного пола;
- ✓ продолжать формировать нравственно волевые качества и способы поведения, характерные для мальчиков и девочек в различных видах деятельности;
- ✓ закреплять и упорядочить последовательность возрастного и полового развития человека;
- ✓ продолжать учить детей ориентироваться во времени;

Материал и оборудование: «волшебный цветок», указка, фанты с загадкамиобманками, картинки последовательности полового и возрастного развития человека, семейный альбом учителя-логопеда, дидактическая игра «Найди нужный домик» (3 домика, карточки с изображением людей различных профессий), дидактическая игра: «Кто, что носит» (карточки для

индивидуальной работы с детьми с изображением предметов одежды, характерных для мальчика и девочки), музыкальное сопровождение

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Учитель-логопед обращает внимание детей на мольберт, на котором изображён чёрный цветок.

Учитель-логопед: Ребята, посмотрите, на планете Земля рос волшебный цветок добра. Он посылал всем людям любовь и тепло. Однажды злая ведьма заколдовала цветок, и он стал чёрным, как ночь. Вы, ребята, можете помочь снять это проклятие, если выполните все задания. Вы согласны? (да)

Учитель-логопед: итак, первое задание — **Игра "Расскажи о себе".** Вам необходимо передавать друг другу заколдованный лепесток и рассказать о себе: кто я — мальчик или девочка. Как меня зовут, какой(ая) я по характеру? Дети выполняют задание.

Учитель-логопед: Молодцы, ребята! Вы все это задание выполнили верно, и первый лепесток стал красным. Но нам нужно помочь следующему лепестку. В первом задании вы рассказали о себе, а сейчас мне бы хотелось, чтобы вы сказали, какими должны быть девочки и мальчики.

Проводится игра "Каким надо быть".

Мальчики, что вы можете сказать о девочках? Какие они должны быть (нежные, ласковые, заботливые, красивые, трудолюбивые, внимательные, хозяйственные))

Ребёнок читает стихотворение про девочек:

А девочки – это значит скромные, приятные.

И во всех своих делах – очень аккуратные.

Девочки теперь вы скажите, должны быть мальчики? (смелые, сильные, ловкие, веселые, задорные, внимательные, трудолюбивые и т.д.

Ребёнок читает стихотворение про мальчиков

Девочки и мальчики, все у нас равны.

Только помнить мальчики об одном должны:

Девочки слабее их, могут и пищать,

И должны их мальчики храбро защищать.

Учитель-логопед: Молодцы, задание выполнили верно! Вот и второй лепесток стал красным. Вы правы, ребята, мальчики и девочки отличаются друг от друга и с этим надо всегда считаться и помнить об этом. Девочка — это будущая женщина, мама. Мальчик — будущий мужчина, защитник, он никогда не обидит женщину, а всегда готов прийти ей на помощь. Он сильный и берет на себя все трудности, совершает благородные поступки.

Но нас ждёт следующее испытание, оно смешное и забавное.

Игра «**Веселые фанты**». На фантах написаны загадки – обманки – слушайте внимательно и отвечайте, кто это мальчик или девочка? У меня есть волшебная палочка, на кого она покажет, тот снимает *фант* (загадка)

Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только...

Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у ...

Коньки по льду чертили стрелочки, в хоккей играли только...

Болтали час без передышки в цветастых платьицах...

При всех помериться силёнкой, конечно, любят лишь...

Учитель-логопед: Ребята, посмотрите, произошло чудо и третий лепесток стал красным. Пришла пора помочь четвёртому лепестку.

Есть в доме альбом.

Семейный альбом:

Как в зеркале мы отражаемся в нем.

Пускай, не всегда мы красивы,

зато эти фото правдивы.

-Ребята, посмотрите, я принесла вам мой семейный альбом.

Дети с учителем-логопедом его рассматривают

-У вас дома есть семейные альбомы? Скажите, зачем люди фотографируются? (потому что мы растем, изменяемся, чтобы сохранить память о своей семье, узнать какими мы были и какими стали).

Учитель-логопед: пришла пора проверить, как наши мальчики и девочки умеют не только играть вместе, но и выполнять сложные задания.

Дидактическая игра «От рождения до старости»

Вам необходимо разложить картинки по возрасту, начиная с самого младшего.

Дети делятся на две подгруппы для выполнения этого задания. После выполнения задания учитель-логопед обращается к детям:

Посмотрите на фотографии и покажите девочку, когда она училась в школе? А сейчас покажите мальчика, где он совсем маленький? Покажите девочку, которая такая же, как вы сейчас? А сейчас покажите старенького дедушку, бабушку? Покажите женщину, такого же возраста, как ваша мама? и т.д.

Учитель-логопед: Ребенок растет, растет и превращается из грудного малыша — во взрослого человека. Взрослый человек поживет, поживет — и начинает стареть. Стареет, стареет — и делается совсем стареньким. Старенькие люди живут — живут, а потом умирают. Так со всеми людьми происходит. Вот мы с вами и расколдовали четвёртый лепесток.

А теперь, давайте немного отдохнём.

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре – кто живёт у нас в квартире? (дети идут по кругу)
Раз, два, три, четыре, пять - всех могу пересчитать. (идут, высоко поднимая колени)

Папа, мама, брат сестрёнка. (дети идут, поднимая руки вперёд, вверх, в стороны и опуская их);

Кошка Мурка, два котёнка. (дети идут приставным шагом)

Мой щегол, сверчок и я. (машут руками и хлопают в ладоши)

Вот и вся моя семья.

Учитель-логопед: Ребята, посмотрите, у нас ещё остались лепестки. Давайте и им поможем стать такими же яркими и красивыми, как другие.

Дидактическая игра "Найди нужный домик"

Учитель-логопед: посмотрите, перед вами 3 домика: в первом домике живут представители только мужских профессий, во втором — представители только женских профессий, а в третьем-представители и женских и мужских профессий. Вам необходимо взять карточки со стола, под музыку гуляем, как только музыка заканчивается, необходимо найти свой домик.

Дети выполняют задание. Объясняют свой выбор.

Учитель-логопед: Молодцы! пятый лепесток снова засиял красным цветом.

А чтобы расколдовать шестой лепесток, нам нужно выполнить еще одно сложное задание.

Дидактическая игра «Кто что носит».

Дети садятся за столы, перед ними карточки, на которых изображены мальчик и девочка, а также предметы одежды. Детям необходимо отметить простым карандашом нужную одежду.

Учитель-логопед: Молодцы! У вас всё получилось, и шестой лепесток тоже стал красным. Остался последний седьмой лепесток.

Игра "Пирамида счастья".

А сейчас станьте в круг и представьте, что ваши ладошки — это лепестки тёплого и ласкового цветка. Протяните руку вперёд и говорите только добрые и хорошие пожелания.

Почувствуйте, что вы наполняетесь здоровьем и счастьем.

Учитель-логопед: Молодцы, ребята! Вот и седьмой лепесток расколдован. Весь цветок снова засиял ярким красным цветом и стал дарить людям любовь и добро. Давайте и мы всегда будем добрыми и вежливыми, как сегодня.

Учитель-логопед: Я желаю вам мои дорогие ребята расти здоровыми, послушными, добрыми и весёлыми.