Спортивный праздник в форме квест-игры
для детей подготовительной группы на тему:

«Путешествие в страну «Физкультурию»,

посвящённый Дню Защитника Отечества

Подготовила и провела:
педагог дополнительного образования
Коробейникова Т.Г.

г. Кореновск, февраль 2022г.

Цель: развитие интереса и участия в спортивных и подвижных играх.

Формирование интереса и любви к спорту.

Задачи:

Образовательная:

Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре. Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Желание заниматься спортом для того, чтобы быть сильным, выносливым.

Развивающая:

Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей. Развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений. Совершенствовать сообразительность, находчивость и умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательная:

Способствовать сближению и организованности детей группы. Поднять эмоциональный настрой воспитанников. Воспитывать чувство любви к Родине, желание её защищать.

Ход проведения праздника:

Дети подготовительной группы входят в музыкальный зал под военный марш и строятся в одну шеренгу.

Сегодня ребята, мы проводим наш спортивный праздник, в преддверии праздника «День защитника отечества». Ведь, не для кого не секрет, нужно заниматься спортом, чтобы быть сильным, выносливым, ловким. И в дальнейшем быть готовым встать на защиту нашей Родины.

Стихи:

Песня:

Перестроение с предметами.

Спортивная песня.

Дети проходят и садятся на стульчики.

Педагог: Сегодня у нас с вами необычный спортивный праздник в форме квэст игры. А кто из вас знает, что такое квест? (ответы детей)

Педагог: **сегодня утром я открыла свою электронну почту и вижу необычное письмо** из страны Физкультурии

Хотите узнать, что они пишут. (Читает письмо на экране)

«Здравствуйте, дорогие ребята. Мы жители страны Физкультурии. Ведём здоровый образ жизни и стремимся к тому, чтобы все дети были здоровыми и физически крепкими. Сегодня мы приглашаем вас посетить нашу страну. Высылаем вам карту с маршрутом, по которому вы будете проходить эти города. Удачи вам в прохождении! До свидания!»

(Жители страны Физкультурии) .

Педагог: Только, вот случилась неприятность. Компьютерный вирус испортил нашу карту. Она разлетелась на несколько частей. Нам с вами придётся все части найти и собрать, чтобы сложить карту и отослать её другим ребятам, чтобы они тоже посетили страну «Физкультурию».

Мне удалось сохранить маршрутные подсказки с названием городов, которые мы с вами будем посещать (если в городе мы будем развивать ловкость, значит и город носит название – (ответы детей: Город Ловкости, город Быстроты, Город Выносливости, Город Равновесия, Город Гибкости Ума).

Педагог: Итак, ребята, вы готовы к такой игре?

Дети: Да! Все хотят соревноваться

Пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать

И сноровку доказать.

Этой встрече все мы рады

Собрались не для награды!!!

Педагог: Чтоб быть сильными и здоровыми, что нужно делать по утрам?

Дети: Зарядку!

Гимнастика в парах (под музыку).

1. И.п. стоя, пара лицом друг к другу держась за руки, руки опущены вниз

1 – 2 – через стороны поднять руки вверх;

3 – 4 – в и.п. (повтор 8 раз не разжимая рук).

2. И.п. стоя, пара лицом друг к другу держась за руки, ноги слегка расставлены.

1 – один партнёр стоит на месте, второй приседает;

2 – в и.п.

3 – 4 то же выполняет второй (повтор 6 раз каждый).

3. И.п. стоя, пара стоит спиной друг другу, руки в замок в локтевых суставах

1 – 2 – наклониться вперёд, вниз, слегка приподнимая второго на спине;

3 – 4 - ви.п. То же в сторону другого. (Повтор 4 раза каждый).

4. И.п. сидя на полу напротив друг друга, руки в упоре сзади, одна нога вытянута вперёд, другая согнута в колене, удерживаются стопа к стопе

1. – поднять ноги, соединить стопы.
2. – опустить ноги;
3. - поменять другую ногу, соединить со стопой,
4. – и.п. (Повтор 6 раз)
5. И.п. стоя, пара стоит лицом друг к другу держась за руки. Подскоки по кругу.

Педагог:: Прежде чем преступить к соревнованиям, я предлагаю поделиться на две команды. И в этом нам помогу наши эмблемы.. Команды, займите свои места.«Дружба», «Успех».

Дети выстраиваются по командам.

У каждой команды есть девиз. Девиз команды «Дружба», «Успех»,

Предлагаю выбрать капитанов.

Девиз команды «Дружба»: «Мы дружные ребята,
Надёжные друзья!
К победе рвёмся смело,
Нам отступать нельзя!»

Девиз команды «Успех»: «Дальше всех! Быстрее всех!

Только так живёт «Успех»!

Детям находят карточки с подсказками, расшифровывают задания.

1 Подсказка Город Ловкости: (На экране нарисованы детские совочки, маленькие мячи, ведёрки, модули-кочки – дети должны догадаться, какое задание зашифровано)

1 Этап:

Эстафета «Донеси и не урони» : Дети выстраиваются в две колонны. Около каждой колонны стоит ведро с разноцветными шариками, на дне ткань, под ней часть карты, напротив пустое ведро, между ними кочки.

Задача: с помощью двух деревянных ложек (детских лопаток) перенести шарики из одного ведра в другое по одному шарику, передавая эстафету по очереди. После того, как дети находят часть карты им выдается следующая подсказка.

2 Подсказка Город быстроты (На экране нарисованы тоннели и мяч – дети должны догадаться, какое задание зашифровано)

2 Этап:

Эстафета «Передача мяча через тоннель»: Дети выстраиваются в две колонны. Около каждой колонны расположены тоннели и мяч, в тоннеле находится следующая часть карты.

Задача: передавать мяч друг другу в движении, не уронив его, добежать до конца тоннеля и вернуться назад, передавая мяч следующей паре. После того, как дети находят часть карты им выдается следующая подсказка.

3 Подсказка Город Выносливости : (На карточке нарисованы дуги разного размера, мешочки для бросания, маты со следами - дети должны догадаться, какое задание зашифровано)

3 Этап:

Эстафета «Полоса препятствий»: Дети выстраиваются в две колонны, перед каждой колонной расположена полоса препятствий: ведёрко с мешочками , дуга для перешагивания, мат со следками (под матом следующая часть карты) и дуга для подлезания.

Задача: взять два мешочка в каждую руку перешагнуть через малую дугу, пройти по мату нужным шагом и пролезть через большую дугу не касаясь руками пола, добежать до ориентира и вернуться назад, передавая эстафету. После того, как дети находят часть карты им выдается следующая подсказка.

4 Подсказка Город Равновесия (На карточке нарисованы дети и мешки - дети должны догадаться, какое задание зашифровано)

4 Этап:

Эстафета «Прыжки в мешках»: Дети выстраиваются в две колонны, перед каждой колонной находится мешок для прыжков (Часть карты находится в кармане мешка).

Задача:

Ребёнок забирается в мешок, поднимает края мешка, держит их в руках – совершает прыжки до ориентира (конус), стараясь держать равновесие и обратно. Допрыгивает до команды и передает эстафету следующему. После того, как дети находят часть карты им выдается следующая подсказка.

5. Подсказка Город Гибкости Ума (На экране нарисованы дети, читающие книги - дети должны догадаться, какое задание зашифровано)

5 Этап:

Кроссворд «Загадки»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю немного отдохнуть и отгадать загадки. Любите играть в загадки?

Дети: Да!!!

Воспитатель:

«Для здоровья, для порядка
Людям всем нужна…
(Зарядка))

«Что полезно нам всегда:
Солнце, воздух и…»
(Вода)

«Носом медленно вдыхаем,

Свежий … получаем!» **(Воздух)**

«Крепкими, здоровыми расти хотим,

Для этого нам нужно соблюдать …»**(Режим)**

Хочешь ты побить рекорд,

Так тебе поможет**…» (Спорт)**

В питании тоже важен режим,

Тогда от болезней мы убежим.
Овощи и фрукты не заменимы,
С ними получаем мы**…»(Витамины)**

Быть выносливым всегда

Помогает нам**…» (Ходьба)**

Ноги и мышцы всё время в движении –

Это не просто идёт человек.
Такие вот быстрые передвижения
Мы называем коротко - … **(Бег)**

Педагог: Давайте прочитаем слово, которое у нас получилось

Дети (читают): «Здоровье»

Педагог: За решение кроссворда вы получаете последнюю часть карты, и давайте все вместе попробуем её сложить.

Дети складывают из частей целую карту.

Педагог: На карте мы видим те города страны Физкультурии, где мы сегодня побывали. Давайте их ещё раз повторим

Дети читают: Город Ловкости

Город Быстроты,

Город Выносливости,

Город Равновесия

Город Гибкости Ума

Педагог: Теперь мы эту карту можем передать другим детям, чтобы они могли совершить увлекательное путешествие и тоже стали ловкими, быстрыми, сильными, выносливыми и здоровыми как вы!

Ну что ребята, подошла к концу наша с вами квест – игра. Вам понравилось путешествие по городам страны Физкультурии. Много интересного узнали. Спасибо вам, за вашу внимательность, находчивость, ловкость и сообразительность. А сейчас я хочу вам вручить витамины, чтобы вы были здоровы. (Яблоки)

Вручение грамот за участие в празднике и фото на память.

Дети вместе с воспитателем покидают зал.

Оборудование:

1. Карта страны Физкультурии (10 частей)

2. Стойки с названием города –

3. Ложки деревянные –4. Малые мяч для переноса 5. Корзины большие – 2 штуки

6. Ведро детское

7. Конусы спортивные 8. Тоннели для ползания 9. Мячи средние 10. Дуги малые для перешагивания – 2 штуки

11. Дуги для перелезания – 2 штуки

12. Мат спортивный для ходьбы со следами – 2 штуки

13. Мешочек с наполнителем для утяжеления – 4 штуки

14. Мешок спортивный для прыжков – 2 штуки

15. Конверты бумажные – 2 штуки.

16 Обручи для подлезания.