Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

Конспект проведения непосредственно образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности в группе старшего дошкольного возраста на тему:

«Путешествие в страну финансов»

Провела: воспитатель МДОБУ детского сада №42
МО Кореновский район
Глоба Татьяна Алексеевна

г. Кореновск, апрель 2022г.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительного дошкольного возраста;

Задачи:

Воспитательные:

воспитывать умение правильно относится к деньгам и разумно их использовать; бережно обращаться с деньгами; честность, взаимовыручку, щедрость.

Развивающие:

развивать познавательный интерес, любознательность мышление, память, внимание и воображение, логическое мышление, связную речь; способствовать формированию коммуникативных отношений.

Образовательные:

- Формирование основ экономических понятий: финансы, экономия, зарплата, потребности
- закрепить с детьми понятие *«деньги»*, *«купюра»*, *«монета»*, «доход-расход», «покупки», продолжать знакомить с банкнотами, учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы; способствовать правильному поведению в реальных жизненных ситуациях;

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы к занятию: интерактивная доска, воздушные шары на каждого ребёнка, музыкальное сопровождение, детские деньги, мяч для проведения дидактической игры, листы бумаги А-4 на каждого ребенка, шаблоны платья и обуви (простые карандаши, ножницы), большой кошелек и маленькие кошельки для детей, сюрприз для детей *(монетки-медальки)*.

слайд №1

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас наверняка есть своя мечта. А вы не хотите поделиться со мной своей мечтой? (ответы детей).

Воспитатель: Какие замечательные у вас мечты. Я тоже хочу поделиться с вами своей мечтой: хочу отправиться в путешествие в какой-нибудь город или необыкновенную страну? Вы бы со мной хотели отправиться туда? (ответы детей). Давайте попробуем воплотить мою мечту в реальность. Вы со мной согласны? (ответы детей)

Воспитатель: А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие? (на самолёте, поезде, машине, ковре-самолёте и т. д). Ребята, так как страна, куда я хочу отправиться-необычная, то я хочу предложить вам полететь на воздушном шаре? Хотите? (ответы детей). Тогда выбирайте воздушные шары, и отправляемся в полет! (дети берут воздушные шары и встают в круг). Наш большой воздушный шар полетел!

слайд 2

Звучит музыка, дети летят на воздушном шаре.

слайд №3

Воспитатель: Вот мы и прилетели в нашу необычную страну. А называется она – страна Финансов. Посмотрите, что за предметы вы видите? (обращает внимание детей на экран: глиняный кувшин, камни, крупа, кофе, фрукты, посуда, одежда)

Ребята рассматривают и называют предметы.

Воспитатель: Мы не просто так с вами рассматривали картинку, я очень хочу поделиться с вами интересной информацией. Рассказать вам историю возникновения денег.

Слайд №4-7

Воспитатель: Очень давно, миллионы лет назад, когда еще мужчины охотились на мамонтов, а женщин ждали их в пещере у очага, денег у людей не было. Со временем человек научился делать орудия труда, обрабатывать землю, собирать урожай, шить одежду и изготавливать посуду. Но, однажды люди заметили, что у одних получается лучше шить одежду, другие были очень ловкими в охоте, а третьи прекрасно делали посуду. И тогда они решили меняться продуктами своего труда. Я тебе одежду, а ты мне –

большой горшок для приготовления пищи и т.д. Так появился бартер (обмен) – предшественник современных денег. С течением времени на Руси появились первые монеты, которые люди подвязывали на веревочку и носили на шее.

слайд 8

Воспитатель: А сейчас послушайте загадку и попытайтесь ее отгадать. Кругло, мало, всякому мило *(Монета, денежка)*. О деньгах сложено очень много пословиц и поговорок. А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах? *(ответы детей)*

- Деньги счет любят.
- Без хозяина — деньги черепки.
- Деньги к деньгам.
- Не было ни гроша, да вдруг алтын.
- Без копейки рубля не бывает.
- Деньги нужны, чтобы их тратить.
- На дырявый кошелек денег не наберешься.
- По доходу и расход.

Воспитатель: Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах. Вы знаете, что нашей волшебной стране, деньги бывают разные. Для начала, ответьте мне, что такое деньги? (это такая штука, за которую можно все купить, особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги, это всеобщая мера стоимости).

слайд 9

Воспитатель: А вы можете мне сказать, какие бывают деньги? (деньги бывают бумажные, металлические, электронные*)*

слайд 10:

Воспитатель: Скажите, где взрослые могут получить деньги?

Дети: В банке, банкомате.

слайд 11

Воспитатель: все верно. Для того чтобы пойти в банк, что нужно взять с собой? *(ответ детей).* Правильно, банковскую карту или кошелёк.

Кошелек - это специальный домик для денег. В него кладут деньги, чтобы не потерять. Посмотрите, у меня есть кошелек, в нем лежат мои деньги.

Я предлагаю вам их рассмотреть.

Ребята рассматривают монеты и бумажные купюры, лежащие в кошельке, и называют их.

слайд 12:

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, нужны ли деньги в семье и для чего?

Дети: Для того чтобы ходить в магазин и покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то нужно отправиться в аптеку за лекарством.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру!

слайд 13

Дидактическая игра «Что можно купить за деньги?»

Воспитатель: - Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте.

(воспитатель показывает картинки: солнце, кукла, радуга, молоко, дождь, мороженое и т. д.).

слайд 14-15

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, за что можно получить деньги? (за выполненную работу, в подарок, за сделку)

Воспитатель: Да, все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть с мячом в игру «Доход - расход».

Воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит:

- Папа получил зарплату – доход;
- Выиграл приз – доход;

- Купили лекарство – расход;
- Потеряла кошелёк – расход;
- Продала бабушка пирожки – доход;
- Нашли монетку – доход;
- Купили куклу – расход.
- Заплатили за квартиру – расход;

Воспитатель: Как можно заработать деньги? (хорошо работать, выполнить поручение, продать что-либо, изготовить и продать, открыть своё дело).

Воспитатель: Как вы считаете, как можно увеличить свой доход? Что для этого нужно сделать? (больше работать, продукт должен быть качественным, расширить бизнес, привлечь других работников, открыть филиал)

Продуктивная деятельность детей.

Воспитатель: А вы знаете, что в стране Финансов открылось ателье по изготовлению одежды, и мастерская по изготовлению модной обуви. Ребята, предлагаю вам поработать в ателье и мастерской. И за работу получить заработную плату. Деньги за свою работу вы будете складывать в кошельки (раздаю детям маленькие кошельки). Кто хочет работать в ателье - проходят за эти столы, кто в мастерской обуви - садятся за эти столы (садятся за столы)

Воспитатель: - Ребятам, которые работают в ателье, нужно выкроить как можно больше платьев, то есть вырезать из бумаги по шаблону.

Ребятам, которые работают в мастерской по изготовлению обуви нужно изготовить как можно больше красивой обуви (вырезают из бумаги шаблоны).

Воспитатель: За каждое платье и каждую пару обуви вы будете получать деньги. Чем больше изделий вы изготовите, тем больше будет ваш доход.

слайд 16

Дети приступают к работе (звучит фоновая музыка)

Воспитатель по необходимости помогает детям правильно организовать свою работу.

Воспитатель: - Ну вот, наше рабочее время закончилось. Давайте оценим свой труд и посчитаем, сколько изделий получилось у ребят из ателье? (Дети считают)

Воспитатель оплачивает труд детей из ателье.

Воспитатель: - А теперь давайте посмотрим, сколько пар обуви изготовили в мастерской? (Дети считают).

Воспитатель оплачивает труд детей из мастерской.

Вы все выполнили задание и заработали деньги. А теперь посчитайте определите, кто больше заработал денег.

3. Заключительная часть.

Молодцы, ребята, вы помогали друг другу, хорошо справились со своей работой.

слайд 17

Обратите внимание на экран, что на нём написано

Дети читают слово **«Дружба».**

Воспитатель: - Правильно ребята, это слово **«Дружба».**

- Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этого слова? *(мы работали дружно)*

- А можно ли купить дружбу? Какую же тайну мы сегодня узнали? (Ответы детей)

Рефлексия слайд 18

Воспитатель: Нам пора отправляться в детский сад. Садимся в свой воздушный шар. Полетели!

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? В какой стране мы с вами побывали и что интересного вы узнали? *(ответы детей)* Я очень рада, что моя мечта осуществилась, надеюсь, что ваши мечты также осуществятся.

Воспитатель: - За вашу дружную работу я приготовила для вас подарки – большой волшебный кошелек. Хотите посмотреть, что в нем?

Воспитатель из кошелька достает шоколадные монетки-медальки и угощает ими детей.

- А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Никогда не унывать
И друг другу помогать!