



Белочка

ноябрь, 2022 г.

"Вместе весело живём"

Без детского сада современным родителям трудно представить свою жизнь. Они приводят сюда своих детей и могут быть спокойны за своих чад в течение рабочего дня, потому что они под присмотром внимательных, чутких, добрых, понимающих и в меру строгих воспитателей. Педагоги нашего дошкольного учреждения стараются наполнить повседневную жизнь группы интересными играми, делами, проблемами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать возрождению детских интересов и жизненной активности, а также приобрести опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Детский сад – второй дом ребенка. Мы стремимся чтобы этот дом был наполнен добром, светом и гармонией. С этой целью в дошкольном учреждении организуются и проводятся различные мероприятия: утренняя гимнастика, пальчиковые и подвижные игры, дидактические игры, прогулка, различные виды занятий, художественно-продуктивная деятельность, праздники и развлечения, занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и т.д.

В этом выпуске газеты Вы более подробно узнаете о жизни ваших детей в детском саду, а также наши квалифицированные специалисты дадут Вам советы и рекомендации, как сделать жизнь детей еще ярче и насыщеннее.

ЖЕЛАЮ ВАМ ПРИЯТНОГО ПРОСМОТРА!

старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна

"Утро начинается с зарядки"

Всем зарядку делать надо,
Много пользы от неё,
А здоровье – вот награда
За усердие твоё!

Любой день в детском саду начинается с утренней гимнастики или, как мы её называем в практике, с зарядки. Она направлена главным образом на решение оздоровительных задач: способствует укреплению костно-мышечного аппарата, развитию сердечно - сосудистой, дыхательной, нервной систем, и в то же время создает бодрое, жизнерадостное настроение, воспитывает привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями.

В детском саду проводятся различные утренние разминки, классические, с предметами, игровые. Они включают в себя различные упражнения и игры. Личный пример, персонажей и педагогов мотивируют детей, они стараются выполнять все упражнения, проявлять свои индивидуальные способности и физические качества.



**О том, для чего необходимо делать зарядку рассказала педагог
дополнительного образования
Коробейникова Татьяна Германовна**

"Прогулка в детском саду"

Что может быть приятнее, чем прогулка с малышом. Прогулка – это одно из основных оздоровительных мероприятий в детском саду, предупреждающая охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность детей. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Все это способствует совершенствованию физического развития детей, улучшает тренированность организма, повышает его защитные реакции и сопротивляемость к вредным факторам.



**Про прогулку рассказала воспитатель логопедической группы №1 Гринь
Лилия Ивановна**

"Питание в детском саду"

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Чтобы расти и интенсивно развиваться, детям необходимо постоянно выполнять запасы энергии. Нехватка любых пищевых веществ может вызвать задержку роста физического и умственного развития. Домашний рацион питания такого «организованного» ребёнка должен дополнить, а не заменять рацион детского сада. С этой целью в каждой группе воспитатели вывешивают ежедневное меню, чтобы родители могли с ним ознакомиться. Поэтому, забирая ребёнка домой, не забудьте прочитать меню и постарайтесь дать ребёнку дома именно те продукты и блюда, которые он недополучил днём. В выходные и праздничные дни старайтесь придерживаться меню детского сада.

Для организации правильного питания дошкольников родителям следует руководствоваться следующими принципами:

- адекватная энергетическая ценность;
- сбалансировать пищевых факторов;
- соблюдение режима питания.



**Информацией с Вами поделилась воспитатель логопедической группы
№2 Газарян Татьяна Николаевна**

"Как воспитать самостоятельного ребенка"

Самостоятельность нужна для формирования характера ребёнка. Любое действие на начальном этапе связано с преодолением. Ребёнку требуются усилия, чтобы достигнуть какого-то результата, например, застегнуть пуговицы пальто или первый раз собрать рюкзак в школу. В таких преодолениях формируются волевые качества, которые помогают делать то, что не очень хочется, ради конечного результата. Нельзя вдруг победить на соревнованиях или случайно приготовить сложное блюдо. Сначала нужно много раз потренироваться без достижения результата.

Итак, что же делать, чтобы развить в ребенке самостоятельность?

- **Избегайте излишней опеки.** Многие родители смущают детей навязчивыми советами и постоянно вмешиванием в дела ребенка, особенно, если он что-то делает неправильно или слишком долго, по мнению родителей. Дело родителей — только помочь: дать кашу, почитать сказку, подсказать, какая на улице погода и что лучше надеть. По мере взросления, позвольте ребенку обращаться к вам только тогда, когда ему нужна помощь, не вмешивайтесь тогда, когда вас об этом не просят;
- **Учите ребенка, а не делайте за него.** Учить ребёнка нужно по схеме «показать → сделать вместе → дать сделать с подсказкой → дать сделать самому»;
- **Дайте ребенку выбор.** Чтобы ребёнок был самостоятельным, ему нужно выбирать. Причём выбирать по-настоящему, без обмана. Попросите ребёнка выбрать самостоятельно одежду, в которой он пойдёт гулять. Для того, чтобы ребёнок проявил свои умения, его необходимо поставить в ситуацию, когда он вынужден это сделать;
- **Разрешите ребенку ошибаться.** Ребёнок, осваивая новое дело, совершит массу ошибок, даже если занятие кажется взрослому ерундовым. Придётся отыскать внутри себя кнопку, которая отключит критику. Конечно, трёхлетний малыш со шваброй не намочит пол, а разве что намочит его. Тогда мудрая мама или папа, могут похвалить малыша, а пока он будет смотреть мультики незаметно вытрут лужи!
- **Хвалите своего малыша.** Формируйте положительный образ, отмечайте его поступки и поведение. Используйте для этого не просто похвалу «молодец» или «умница», а развернуто говорите, какое поведение вам нравится: «Вижу, сегодня ты вовремя сделал уроки», «Как аккуратно ты сложил свои вещи в шкаф». Когда ваш ребенок сделал самостоятельно, без напоминаний, то, что обещал сделать, обязательно скажите ему, что вы очень гордитесь им.
- **Думайте над каждым «нельзя».** Часть запретов необходима, потому что мы заботимся о безопасности ребёнка. Но иногда за словом «нельзя» стоит забота о собственном удобстве. Проще запретить ребёнку брать в руки лейку, чем научить его поливать.

Поэтому «нельзя» может быть только то, что небезопасно. Например, есть грязными руками или переходить дорогу в неподобающем месте.

- **Заинтересуйте ребенка.** Для ребёнка любой процесс — это игра. Как только он перестаёт играть, заставить его что-то делать можно только с угрозами, наказаниями, запугиваниями и прочей нечистью, которую лучше не тащить в семейные отношения. Когда ребёнок может что-то делать, но не хочет, заинтересуйте его. Разлил воду? Берём швабру, чтобы драить палубу вашего корабля, как настоящий матрос. Одна и та же игра надоедает быстро, так что придётся напрячь фантазию и предлагать разные варианты.
- **Учите нести последствия за невыполненные действия.** Если ребёнок отказывается выполнять свои обязанности, для него должны наступить естественные или логические последствия. Не те, когда родители все-таки выполняют за него работу, а те, которые происходят от того, что её так никто и не выполнил. Не разделся после прогулки — сидишь в коридоре одетым. Опоздал к ужину — разогрел сам и посуду помыл тоже сам. От таких последствий не страдают отношения с родителями, как в случае с наказаниями. Ребёнок получает обратную связь от мира на свои поступки.

Только от нас зависит, вырастет ли ребёнок «маменькиным сынком» или «смекалистым парнем». Мы не можем быть идеальными родителями, но наша задача — сделать так, чтобы ребёнок перестал в нас нуждаться.



Рекомендации, как сделать детей самостоятельными дала педагог-психолог Безлепкина Татьяна Александровна

"Игры по дороге в детский сад"

Многие занятые родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле у вас оно есть. В словесные или речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина, поездки на машине. Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком. Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.

Игра «Предметы одной формы»

Взрослый и ребенок по очереди называют предметы круглой (квадратной, треугольной и т. п.) формы.

Игра «Отгадай предмет по названию его частей» или «Назови части предмета»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Игра «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».

Игра «Цепочка слов»

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова.

Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста.

Игра «Подружи слова» (образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос и т.д.

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее»:

шкаф, кастрюля, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша

Игра «Один – много» (образование множественного числа существительных):

сорока – сороки, берёза - берёзы, машина -машины

Игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании):

синица – синичка, кошка-кошечка....

Игра «Какой? Какая?» (согласование прилагательных с существительными):

Подобрать как можно больше признаков к предмету

лиса (какая, белка (какая), заяц (какой).

**Про речевые игры рассказала учитель-логопед Целярицкая
Олеся Викторовна**

"Развиваем мелкую моторику"

Развитие мелкой моторики ребенка — тонких движений кистей и пальцев рук в психологии имеет большое значение, и расценивается, как один из показателей психического развития ребенка.

Работу по развитию мелкой моторики нужно начинать с самого раннего детства. Необходимо выполнять простые упражнения, сопровождаемые потешками или короткими стихами. Из очень далеких времен к нам «пришли» такие потешки как «Сорока-сорока», «Пальчик, пальчик, где ты был?», «Ладушки — ладушки»

В настоящее время изготавливается очень много развивающих игр, игрушек, игровых наборов, которые способствуют развитию мелкой моторики. Каждая игра — это общение ребенка с окружающим миром. В первой младшей группе я провожу игры со шнуровками, вкладышами, «Сортер», «Собери картинку», «Помоги собачке найти свой домик», разные виды мозаики и т.д.



**Информацией с Вами поделилась воспитатель первой младшей группы
Рогожина Наталья Александровна**

"Пальчиковые игры с детьми"

Пальчиковая гимнастика - это игры с пальчиками, которые очень важны для ребенка с самого его рождения. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи. С развитием двигательных навыков тесно связано звукопроизношение, автоматизация звуков, формируется интонация, выразительность голоса, а также мимика, пластика, точность и координация как общей, так и мелкой моторики.



Про игры с пальчиками рассказала воспитатель первой младшей группы Тонкошкурова Анна Викторовна

"Домашние уроки логопеда"

Часто родители спрашивают: **«Зачем нужны домашние логопедические задания, если ребенок занимается с логопедом?»**

Это связано с тем, что упражнения, с которыми ребенок познакомился на занятии логопеда, необходимо повторять регулярно и многократно. И обязательно под контролем взрослого.

Почему надо многократно повторять задания? Потому что у ребенка до занятий с логопедом сформировалась привычка говорить неправильно, ему так удобно, не надо напрягаться. Нам же надо загасить старые привычки «говорения» и выработать новые, а это достигается только при постоянном повторении. (Логопеды знают такой факт: чтобы ребенок научился говорить исправленный звук в слове правильно и легко, надо это слово произнести 40-60 раз)

И вот тут родителям отводится особая роль в исправлении речевых ошибок. Хороший эффект дает закрепление с ребенком полученные на логопедических занятиях речевые умения и навыки не только при выполнении заданий в тетрадях, но и в свободном речевом общении: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в библиотеку, то есть в повседневной жизни.

Только при систематической работе логопеда и родителей, ребенок научится пользоваться поставленным звуком в самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.

Есть еще один важный момент. Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности родителей в исправлении речи. Дети – это очень чуткие эмоциональные «антенны». Родители для детей являются самым большим авторитетом в жизни. Если ребенок почувствует, что родитель не особо переживает за качество выполнения заданий, то и ребенок не будет стремиться к хорошему результату. Поэтому ребенку необходимо чувствовать Ваше сопереживание, настрой на положительный результат и поддержку всех членов семьи.

Логопед и родители должны работать ВМЕСТЕ, потому что в одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушением речи.

Советы дала учитель-логопед
Мацупа Галина Григорьевна

"Воспитываем маленького помощника"

Приучать ребёнка к труду нужно начинать как можно раньше. Выполнение трудовых поручений способствует всестороннему развитию маленького человечка: формированию понятия об обязанностях, развитию физических данных (выносливость, сила, ловкость), воспитание таких качеств, как взаимопомощь, дружелюбие, старательность. Приучение детей к труду происходит в повседневной жизни. Здесь важно, чтобы родители понимали, что трудовые поручения, которые вы даете малышу, должны быть для него посильны и понятны. Ребенок должен понимать, зачем он будет это делать. "Собери свои игрушки в коробку, и тогда в твоей комнате станет красиво и чисто", "Повесь свою маечку на стул, и тогда она будет выглядеть нарядно и аккуратно", "Полей цветочек водой, и тогда он вырастет ещё больше и порадует нас красивым бутонем" и т.п. Чтобы работа была выполнена ребёнком правильно, взрослые должны дать ему подробный инструктаж. Кроме того, если поручение вы даёте впервые, то покажите крохе, как нужно его выполнять, все должно быть объяснено понятно и наглядно показано. Вот такие трудовые поручения выполняют дети второй младшей группы.



Информацией с Вами поделилась воспитатель второй младшей группы Тунегова Светлана Павловна

"Играя, развиваем ребенка"

Рано или поздно у каждого родителя возникает вопрос: во что можно поиграть дома с ребёнком? Особенно сложно придумать интересное развлечение, когда детям приходится находиться дома в течение длительного времени. Иногда «кризис жанра» наступает при выборе занятия для вечернего времяпрепровождения. Но после прочтения нашей статьи ваш запас интересных идей станет богаче, это мы вам гарантируем!

Болтуны. Быстро-быстро говорим. Кто сможет дольше?

Клеим коллаж. Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Из это клеим цветной коллаж.

Кто дальше дунет. Дуем на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше.

Картинки-кляксы. Брызнуть краски на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку.

Изображаем змею. Чем больше игроков, тем лучше. Бегаем по квартире друг за другом, делая одни и те же движения. Направляющий говорит игрокам, что они должны делать, например ползти вокруг стола или кувыркаться по комнате.

«Раздуваем» картинки. Набрызгиваем на бумагу разную краску, добавив побольше воды. Дуем через соломинку, получаются разноцветные пятна.

Наряжаемся тематически. *Принц и принцесса:* из золотой бумаги клеим короны, надеваем плащ. *Космонавт:* делаем шлем из картонной коробки, кислородный баллон из пластиковых бутылок. *Пожарный:* дуршлаг в роли каски, папина куртка и ремень, шланг от пылесоса и т.д.

Ветеринарная больница. Мягкие игрушки укладываем в постель и лечим: перевязываем, даем лекарства, измеряем температуру, ставим компрессы и т.д.

Держим равновесие. С вытянутыми в стороны руками идем, как канатоходец, по самому краешку ковра или вытянутой на полу скакалке.

Игра в фанты. Собираем с игроков фанты. Других спрашиваем: «Что должен сделать игрок, которому принадлежит этот фант?»





Информацией с Вами поделилась молодая педагог Машкара Юлия Владимировна

"Эколята-дошколята"

Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. 13 октября 2022 года в группе «Цветные ладошки» прошло торжественное мероприятие «Посвящение в «Эколята – юных защитников природы» в рамках реализации природоохранного социально-значимого проекта «Эколята-дошколята». К этому мероприятию мы с ребятами готовились заранее: познакомились со сказочными героями – друзьями и защитниками Природы, выучили гимн Эколят, изучали правила поведения в Природе.

На празднике дети встретились со сказочными героями - эколятами: Ёлочкой, Шалуном, Тихоней и Умницей, которые приготовили для ребят испытания. Дети отвечали на вопросы, читали стихотворения, выполняли различные задания, благодаря которым подтвердили, что достойны звания эколят – молодых защитников природы. Логическим завершением праздника стало посвящение дошкольников в ряды «Эколят – защитников природы». Запоминающим моментом стала торжественная клятва, данная будущими «эколятами», в которой они обязались беречь и охранять природу. Всем воспитанникам были повязаны зелёные галстуки. В заключении мероприятия дети исполнили Гимн «Эколят». Впереди у наших ребят много интересных дел: участие в природоохранных акциях, викторинах и конкурсах.

Мы надеемся, что вместе с родителями мы сможем способствовать формированию у детей культуры природолюбия!



Про посвящение детей средней группы в эколят рассказала воспитатель Новак Елена Анатольевна

"Как нарисовать осень"

Осень - необыкновенное время года, которое вдохновляет, заставляет мечтать и немного грустить. В это время актуальны разные творческие рисунки, которые могут показать и запечатлеть осень. Осеннюю тематику задействуют в своем творчестве не только знаменитые художники, но и наши дети. Я хочу предложить несколько идей простых техник рисования, для того чтобы помочь развить у детей художественное видение и фантазию. Юным художникам под силу изобразить грустный природный сезон

Рисуем осень нетрадиционной техникой. Что это за техника?

Их много.

1. На лист со стороны прожилок наносится краска. Потом лист прикладывается к бумаге и делается отпечаток. Эффект будет разным, в зависимости от того, какую краску использовать.

2. Удобно (и совсем немарко) рисовать крону ватной палочкой. Таким же способом можно изобразить гроздь рябины, веточку смородины или другие ягоды.

3. Используя жесткую щетинную кисть или зубную щетку сделайте набрызг краской. Этот способ подходит для рисования кроны деревьев, создания композиций на основе отпечатков растений.

4. Обвести свою ладошку. Останется превратить ее в ствол и дорисовать дереву крону. Яркие оранжевые листья можно нарисовать ватными палочками или винной пробкой.

5. Рисунок пальчиками.

Детям вполне по силам будет изобразить осеннее дерево путем нанесения пальчиком на основной ствол капелек сочных красок.

Можно придумать бесконечно много способов нарисовать осень, ведь она сама – Великая Художница! Доверьте своим детям краски и кисти и пусть творят и фантазируют!



С детьми творит и фантазирует воспитатель логопедической группы №2

Глоба Татьяна Алексеевна

"Разноцветная осень"

Что в детском саду обычно ждут дети? Конечно, праздника! С 28 октября по 1 ноября 2022 г. в нашем детском саду проходили праздничные мероприятия, посвященные осени. «Что у Осени в корзине?» - во второй младшей группе и логопедической группе ОНР-2. «Осеннее путешествие» - в подготовительной группе.

В гости к ребятам пришли сказочные герои: красавица Осень, добродушный Лесовичок, очаровательная Баба Яга. Дети в нарядных костюмах выразительно читали стихи, задорно танцевали, эмоционально исполняли песни, отгадывали загадки, активно играли в игры со сказочными героями. Ребята были в восторге! Веселье, радость, детский смех, самые главные признаки того, что праздник удался! Юные артисты в подготовительной группе замечательно исполнили сценку «Лесные яблоки» Замечательный сценарий, красивая атрибутика, костюмы героев. Ну, а как же без сюрпризов? Это вкусные и сладкие яблоки, которые в подарок детям принесла Осень.

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех воспитанников, море улыбок и веселья. Хоть и говорят, что осень унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться шороху золотистых листьев под ногами, дождю, под которым так интересно гулять под зонтиком, шлепанью по лужам, получая от этого неизгладимые впечатления... Вот поэтому, праздник осени в детском саду является одним из самых любимых для нашей детворы. Праздники получились веселыми, яркими, увлекательными.





Про осенние развлечения рассказала музыкальный руководитель Гагаева Ольга Викторовна

"ГОТОВИМ ПОДАРКИ МАМАМ"

День матери – праздник, который является поводом для выражения любви мамам. У нас в детском саду специально к этому дню проводятся занятия, на которых дети готовят подарки для мам своими руками. Мастер-класс одной из таких поделок представляем вашему вниманию. Для поделки нам понадобится цветная бумага желтого, зеленого и красного цвета, картон, клей, ножницы, ручка или фломастер черного цвета.



Из бумаги желтого цвета складываем гармошку, срезаем уголок и склеиваем между собой.



Из бумаги зеленого цвета сворачиваем трубочку, вырезаем лепестки, из картона вырезаем круг и рисуем полосы, имитируя семена подсолнуха и склеиваем все между собой



Из бумаги красного цвета склеиваем кулечек и помещаем в него подсолнух.



Подарок маме готов!



**главный редактор: старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна
МДОБУ детский сад № 42 МО Кореновский район,
г. Кореновск, ул. А. Матросова, 6 «Б», т. 4-58-88**