

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Название проекта	«Навстречу рекордам!»
Актуальность проекта	<p>Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях, сегодня, на мой взгляд, является актуальным и необходимым. Целью вводимого комплекса является дальнейшее повышение уровня физического воспитания и готовности людей, в первую очередь молодого поколения к труду и обороне. Именно так закладывался ранее, и будет закладываться сейчас фундамент для будущих достижений страны в и обороне. Будучи уникальной программой физкультурной подготовки, комплекс ГТО должен стать основополагающим в единой системе патриотического воспитания подрастающего поколения.</p> <p>В подтверждение общественной значимости и актуальности данного проекта, отмечу, что все люди разные. Однако, у всех, кто добровольно решит пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта, – целеустремлённость. Именно эта черта является наиболее важной для людей XXI века. Только целеустремлённые и физически подготовленные люди смогут добиться успеха в условиях конкуренции на рынке труда, а наша задача помочь им в этом, так как их достижения будут иметь не просто личностный, а социальный смысл. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью. Все это и натолкнуло меня на мысль о создании проекта по реализации комплекса ГТО «Навстречу рекордам!»</p>
Цель проекта:	Дать первичные знания детям о понятии терминов ГТО, сделать работу по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста систематической и результативной.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные: ✓ воспитывать в детях культуру бережного отношения к своему здоровью;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ желание вести здоровый образ жизни; • Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать двигательные навыки и физические качества детей; ✓ совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей; ✓ содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой; • Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить детей с программой ГТО и традицией их проведения; ✓ Расширить и закрепить знания детей и родителей о здоровом образе жизни; ✓ Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме «здоровый образ жизни»;
Гипотеза проекта	знакомство детей с понятием ГТО послужит организации эффективного взаимодействия ребёнка с окружающим миром, поможет сформировать у детей правильное понимание о здоровом образе жизни, приобщить их к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
Социальная польза проекта:	если дети с ранних лет поймут и усвоят понятие «здоровый образ жизни», они смогут стать здоровыми и успешными в жизни, уменьшится количество людей с пагубными привычками.
Авторы проекта:	педагог дополнительного образования: Коробейникова Татьяна Германовна, воспитатель Евстратова А.А.
Участники проекта	дети старшей группы, воспитатель Евстратова А.А., педагог дополнительного образования Коробейникова Т.Г., родители, социальные партнёры: тренеры-преподаватели ДЮСШ №1 г. Кореновска, спортсмены
Место реализации проекта	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район
Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • I этап: подготовительный (определение темы, актуальности, разработка и оформление проекта, подготовка необходимого материала)- май-август 2018г.;

	<ul style="list-style-type: none"> • II этап: основной (реализация проекта в соответствии с планом, возрастом детей) - сентябрь 2018г-май 2019г.; • III этап: рефлексивно-диагностический (проведение итогового мероприятия по проекту, контроль и оценка проведения мероприятий, анализ результатов деятельности,) -май 2019г.
<p>Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта; • пополнение знаний о комплексе ГТО; • повышение мотивации и интереса к занятиям физической культурой и спортом; • положительная результативность в сдаче норм «ГТО»; • рост спортивных достижений; эмоциональное сближение детей и родителей; • повышение профессиональной компетенции педагогов; • активное взаимодействие родителей и педагогов в целях формирования у детей потребности в здоровом образе жизни; • сформированность у родителей осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведение здорового образа жизни; • обогащение методической базы и развивающей среды в ДОУ; • приобретение опыта взаимодействия с социальными партнёрами;

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

**Отчёт о реализации социально значимого проекта по физическому
развитию старших дошкольников на тему:
«Навстречу рекордам!»**

**автор: педагог дополнительного образования Коробейникова Татьяна
Германовна, воспитатель Евстратова Антонина Анатольевна**

С сентября 2018 года по май 2019 год в старшей группе реализовывался социально значимый проект по физическому развитию старших дошкольников на тему: «Навстречу рекордам!», активными участниками которого стали дети старшей группы, воспитатель Евстратова А.А., педагог дополнительного образования Коробейникова Т.Г., родители воспитанников, социальные партнёры: тренера-преподаватели ДЮСШ №2 г. Кореновска, спортсмены.

Тема и содержание проекта были выбраны не случайно, так как в наше время дети часто болеют, мало двигаются, у них не достаточный уровень знаний о видах спорта, понятии «здоровый образ жизни».

Проблема, поставленная в проекте, заключалась в том, что дети зачастую предпочитают сидеть дома, перед телевизором, компьютером, а не заниматься спортом. В ходе беседы выяснила, что наши дети абсолютно не знают, что такое ГТО. Многие родители несерьёзно подходят к вопросу здорового образа жизни, а также оздоровления своих детей. Возникла проблема, которая нацелила нас на создание данного проекта. Учитывая особую значимость работы в данном направлении и то, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, я разработала и реализовала социально значимый проект по физическому развитию старших дошкольников на тему: «Навстречу рекордам».

Целью проекта стало: дать первичные знания детям о понятии терминов ГТО, сделать работу по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста систематической и результативной.

Для реализации данной цели выделила следующие **задачи**:

- **Воспитательные:**
 - ✓ воспитывать в детях культуру бережного отношения к своему здоровью;
 - ✓ желание вести здоровый образ жизни;
- **Развивающие:**
 - ✓ продолжать развивать двигательные навыки и физические качества детей;
 - ✓ совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей;
 - ✓ содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой;

- **Образовательные:**

- ✓ Познакомить детей с программой ГТО и традицией их проведения;
- ✓ Расширить и закрепить знания детей и родителей о здоровом образе жизни;

Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме «здоровый образ жизни»;

Была также поставлены **задача для сотрудничества с родителями:**

- создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Поставленные задачи решала через мероприятия, которые вошли в этапы проекта.

На **первом** (подготовительном) этапе подобрала методическую и художественную литературу, разработала конспекты бесед, непосредственно образовательной деятельности, подобрала наглядный и демонстрационный материал по различным видам спорта. Для активизации родителей и привлечения их к проекту проводила индивидуальные беседы, рассказала о целях и задачах проекта, старалась убедить их в необходимости оказания помощи и серьезного отношения к данной проблеме.

В работе с детьми мы использовали модель трёх вопросов, предложенную С.В. Михайловой-Свирской. Сначала выяснила, что дети знают о ГТО? (это значок, который получают люди за занятия спортом, что хотят узнать? (откуда возник комплекс ГТО, что нужно сделать, чтобы получить значок ГТО, как развить быстроту, ловкость и смелость, что нужно сделать, чтобы стать известным спортсменом и т.д.). Далее обсудили, как и каким способом можно узнать про интересующую нас тему. Дети предлагали свои варианты ответов: сходить в спортивную школу, спросить у родителей, посмотреть спортивную передачу, узнать в интернете, спросить у спортсменов и т.д. Учитывая пожелания детей, разработала перспективный план работы по реализации данного проекта. Так как участниками проекта являются педагоги, воспитанники и их родители, мы спланировали работу в трех направлениях. Для каждой категории участников были разработаны мероприятия, способствующие в комплексе решению основных задач нашего проекта.

На втором (основном этапе) использовала следующие формы работы:

С детьми:

- ✓ диагностика уровня физической подготовленности детей;
- ✓ чтение с детьми рассказов, загадывание загадок, разучивание стихотворений о спорте;
- ✓ проведение с детьми интеллектуальных и развивающих игр: «Узнай вид спорта», «Спортивное оборудование», «Сложи картинку», «Найди спортсмена по описанию», «Что изменилось на спортивной арене?»;

- ✓ показ презентации на тему: «История возникновения комплекса ГТО»;
- ✓ рассматривание с детьми иллюстраций о спорте, видах спорта, изображений значков ГТО;
- ✓ знакомство и изучение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) I ступень (возрастная группа от 6 до 8 лет);
- ✓ экскурсия в ДЮСШ №1 г. Кореновска;
- ✓ экскурсия на городской стадион;
- ✓ приглашение спортсменов с ДЮСШ №1 в дошкольное учреждение;
- ✓ проведение развлечения с детьми «Я-сильный» (с включением нормативов ГТО);
- ✓ рисование по теме: «Выполним нормы ГТО!», «Спорт и спортивные атрибуты»; «Вперед к победам!»;
- ✓ разучивание песен о спорте «Физкульт - ура», «Нужно спортом заниматься»;
- ✓ Проведение спортивного флешмоба «ГТО – наш верный друг»;

С родителями:

- ✓ проведение консультации для родителей: ««Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?»»;
- ✓ выпуск стенгазеты совместно с родителями на тему: «ГТО – возродим традиции!»;
- ✓ выставка совместного творчества детей и родителей «От норм ГТО – к олимпийским медалям!»;
- ✓ совместное мероприятие с родителями: «Мама, папа, я – спортивная семья» (с внедрением норм ГТО);

С педагогами:

- ✓ проведение консультации для педагогов: «Что такое ГТО?»;
- ✓ составление сборника стихов, загадок о разных видах спорта;

На третьем (заключительном этапе) был проведён спортивный праздник совместно с родителями «Чтобы значок ГТО получить, мы с физкультурой будем дружить!».

В ходе реализации социально значимого проекта по физическому развитию старших дошкольников на тему: «Навстречу

рекордам», предполагаемые результаты были достигнуты: ознакомили детей и родителей с комплексом ГТО, обогатили опыт детей по данной теме, в ходе реализации проекта частично модернизировали развивающую среду в группах, на участках и спортивной площадке, повысили компетентность родителей в вопросе

оздоровления детей и приобщения их к здоровому образу жизни путем использования разных методов и приемов.

Интерес к проекту возник не только у детей и родителей, но и у педагогов нашего детского сада. Проект, его содержание и результат внедрения были представлены на заседании Педагогического совета, протокол №8 от 29.05.2019 года и высоко оценены педагогами.

Воспитатель:

А.А. Евстратова

Заведующий МДОБУ детского сада № 42
МО Кореновский район



Т.Н. Сизонец

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования Кореновский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 42
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
353700, Россия, Краснодарский край,
район Кореновский,
улица Матросова, 8-Б'

№ 31.05.2019 № 82

ОГРН 1022304013192
ИНН 233501784

СПРАВКА

дана Евстратовой Антонине Анатольевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №42 муниципального образования Кореновский район в том, что она действительно представила социально значимый проект по физическому развитию для детей старшей группы на тему: «Навстречу рекордам» на заседании Педагогического совета №8 от 29.05.2019г.

Основание: протокол заседания Педагогического совета №8 от 29.05.2019г.

Заведующий МДОБУ детского сада №42

МО Кореновский район



T.N. Sizonec

Т.Н. Сизонец

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Название проекта	«Живая память России»
Актуальность	<p>Наше время - время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.</p> <p>Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек.</p> <p>Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Поэтому, необходимо, чтобы наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям, необходимо помочь детям почувствовать себя частью России, сформировать любовь к Отечеству, преданность ему.</p> <p>Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле.</p> <p>Создание проекта «Живая память России» направлено на воспитание нравственно-патриотических чувств у</p>

	детей дошкольного возраста через ознакомление с историческими событиями Великой Отечественной войны, восстановление утраченных связей между поколениями.
Цель проекта:	формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому нашей страны;
Задачи проекта:	<p>Для детей: сообщить детям, доступные пониманию, сведения о Великой Отечественной войне. способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; формировать у детей чувства толерантности, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину; совершенствовать исследовательские навыки: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы; развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом; развивать творческие способности дошкольников посредством различных видов продуктивной деятельности; воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов; воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям и наградам);</p> <p>Для педагогов: • совершенствовать умения педагогов применять информационно-коммуникационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников; способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов по созданию условий для организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников;</p> <p>Для родителей: привлекать родителей к совместным познавательным тематическим мероприятиям;</p>

	<p>привлекать родителей к оформлению фотовыставок, диорамы, выставок поделок на военно-патриотическую тематику;</p> <p>способствовать сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом дошкольного учреждения;</p> <p>Задача с социальными партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с социумом по реализации задач патриотического воспитания дошкольников: городской детской библиотекой, историко-краеведческим музеем, советом ветеранов и т.д.
Гипотеза проекта:	Если дети больше узнают о том, в какой стране они живут, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, они смогут почувствовать себя частью России и ощутить гордость за свою страну.
Социальная польза проекта:	Если с детства знакомить детей с историей своей страны и подвигом русского народа, то можно будет восстановить утраченную связь между поколениями
Авторы проекта:	старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна, воспитатель Евстратова Антонина Анатольевна, музыкальный руководитель Гагаева Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования Коробейникова Татьяна Германовна
Участники проекта	дети подготовительной группы, старший воспитатель Азарян Э.Г., воспитатель Евстратова А.А., музыкальный руководитель Гагаева О.В., педагог дополнительного образования Коробейникова Т.Г.; родители; социальные партнёры (совет ветеранов, библиотека, городской историко-краеведческий музей и т.д.);
Место реализации проекта	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район
Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • I этап: подготовительный (определение темы, актуальности, разработка и оформление проекта, подготовка необходимого материала)- июнь-август 2019г.; • II этап: основной (реализация проекта в соответствии с планом, возрастом детей) - сентябрь 2019г-май 2020 г.;

	<ul style="list-style-type: none"> • III этап: рефлексивно-диагностический (контроль и оценка проведения мероприятий, анализ результатов деятельности,) -май 2019г.
Циклы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • сентябрь-октябрь 2019г.-«Хотим под мирным небом жить»; • ноябрь-декабрь 2019г.-«Моя Родина-Россия»; • январь-февраль 2020г.-«Защитники Отечества»; • март-май2020г.-«Память сильнее времени»;
Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность у детей интереса к истории своей семьи, своего народа, чувства толерантности, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину; • обеспечение условий для развития у дошкольников исследовательских навыков: умения анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы; • сформированность у дошкольников творческих способностей посредством различных видов продуктивной деятельности; • привитие любви и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям и наградам); • создание интереса у родителей к участию в проектной деятельности совместно с детьми и педагогами

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников
на тему: «Живая память России»**

**автор: старший воспитатель Азарян Э.Г., воспитатель Евстратова А.А.,
музыкальный руководитель Гагаева О.В., педагог дополнительного
образования Коробейникова Т. Г.**

С конца сентября 2019 года по май 2020г. в подготовительной группе реализовывался социально-значимый проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Живая память России». Участниками проекта стали: дети, воспитатель старшей группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, родители, социальные партнёры (совет ветеранов, библиотека, городской историко-краеведческий музей и т.д.), родители воспитанников.

Тема и содержание проекта было выбрано не случайно, так как современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Поэтому, необходимо, чтобы наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям, необходимо помочь детям почувствовать себя частью России, сформировать любовь к Отечеству, преданность ему. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле.

Проблема, поставленная в проекте, заключалась в том, что у детей недостаточно сформированы представления о подвиге русского народа во время Великой Отечественной Войны. Основной мотивацией к реализации данного проекта стало грядущее событие- 75-летие со дня Великой Победы. Во время беседы с детьми на военно-патриотическую тему задала детям вопросы: Ребята, как вы думаете, кто победил в Великой Отечественной войне? А ваши прадедушки воевали в Великой Отечественной войне? Дети не могли дать точный ответ на данные вопросы. У значительной части дошкольников был выявлен неустойчивый интерес к историческому прошлому нашей страны. Большинство детей имели небольшие представления о культуре, истории своего народа, его достопримечательностях. Так, возникла идея реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Живая память России».

Целью проекта стало: формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому нашей страны;

Для реализации данной цели выделила следующие **задачи**:

Для детей:

- сообщить детям, доступные пониманию, сведения о Великой Отечественной войне.
- способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
- формировать у детей чувства толерантности, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину;
- совершенствовать исследовательские навыки: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы;
- развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом;
- развивать творческие способности дошкольников посредством различных видов продуктивной деятельности;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов;
- воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям и наградам);

Для педагогов:

- совершенствовать умения педагогов применять информационно-коммуникационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников;
- способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов по созданию условий для организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников;

Для родителей:

- привлекать родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям;
- привлекать родителей к оформлению фотовыставок, диорамы, выставок поделок на военно-патриотическую тематику;
- способствовать сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом дошкольного учреждения;

Задача с социальными партнёрами: работа с социумом по реализации задач патриотического воспитания дошкольников: городской детской библиотекой, историко-краеведческим музеем, советом ветеранов и т.д.

Поставленные задачи мы решали через мероприятия, которые вошли в этапы проекта.

На **первом** подготовительном этапе подобрала методическую и художественную литературу на нравственно-патриотическую тему,

разработала конспекты бесед, непосредственно образовательной деятельности, подобрала наглядный и демонстрационный материал на военную тематику. Для активизации родителей и привлечения их к проекту было проведено анкетирование на тему: «Патриотическое воспитание ребёнка», беседы, консультации, родительские собрания. Раскрыла родителям цели, задачи проекта, постаралась убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения.

В работе с детьми использовала модель трёх вопросов, предложенную Л.В. Михайловой-Свирской. Сначала выяснила у детей, что они знают о Великой Отечественной войне. Потом спросила, что они хотят узнать нового об интересующей нас теме и каким способом. Дети предлагали различные варианты вопросов и ответов, которые мы написали и поместили на информационный стенд. Учитывая пожелания дошкольников, разработала перспективный план работы по реализации проекта. Так как тема нравственно-патриотического воспитания дошкольников является многогранной, было решено разделить проект на циклы: сентябрь-октябрь-«Хотим под мирным небом жить», ноябрь-декабрь-«Моя Родина-Россия», январь-февраль-«Защитники Отечества»; март-май-«Память сильнее времени». Каждый из циклов сопровождался проведением различных мероприятий.

Так, перешла ко **второму** (основному) этапу проведения социально-значимого проекта. В ходе его реализации были проведены следующие мероприятия:

Для педагогов:

- заседание творческой группы по разработке проекта «Живая память России» и перспективам его реализации;
- рекомендации для педагогов: «Развитие патриотических чувств у детей посредством организации предметно-развивающей пространственной среды»;
- оформление материалов по реализации проекта и выпуск газеты детского сада «Белочка»-«Растим патриотов»;

Для детей:

- открытие проекта «Мы за мир!»;
- флешмоб «Вперёд Россия!»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»;
- интервью «Что я знаю о войне»;
- посещение городской детской библиотеки, историко-краеведческого музея, ветеранов ВОВ;
- квест-игра «Секретная карта»;

- непосредственно образовательная деятельность на темы: «Мирная тишина», «Они сражались за Родину», «Священная война»;
- открытие музея «Памяти павших будем достойны»;
- мероприятия: «День Матери», развлечение, посвящённое дню рождения маршала Г.К. Жукова, с приглашением сотрудника историко-краеведческого музея, развлечение «Полоса препятствий»;
- спортивный праздник совместно с родителями «Вместе с папой»;
- коммуникативные игры «Поводырь», «Разведчики»;
- виртуальное путешествие для старших дошкольников по городам-героям;
- дидактические игры военно-патриотического характера;
- чтение художественной литературы;
- беседы на нравственно-патриотические темы;
- возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату;
- изготовление поделок-подарков для пап и дедушек ко Дню защитника Отечества;

Для родителей:

- информирование о начале реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Живая память России» через информационные стенды по работе с родителями;
- оформление фотовыставки совместно с родителями «Лента времени»;
- проведение праздников и развлечений совместно с родителями;
- конкурс видеороликов «Поём песни о войне»;
- выпуск газеты дошкольного учреждения «Белочка» на тему: «Растим патриотов»;

В связи с пандемией коронавируса с конца марта была приостановлена работа дошкольного учреждения. **Третий этап** проекта (рефлексивно-диагностический) не удалось реализовать в полной мере. Не были проведены некоторые мероприятия по реализации проекта, а именно: посещение историко-краеведческого музея города Кореновска, конкурс стихов о войне «Нам мир завещено беречь!», открытие аллеи Славы «Я помню, я горжусь!», создание открытки к 9 мая, диорамы «Победный май», интервью «Что я узнал о войне», итоговое мероприятие по проекту «Великий День Победы», экскурсия к памятнику погибшим во время ВОВ и т.д. Однако, течении этого периода активно работала с родителями, используя дистанционные технологии. В данном режиме, в рамках реализации проекта «Живая память России» с детьми и родителями были проведены акции: «Бессмертный полк», Окна Победы», «Свет Победы», «Сад Победы», «Георгиевская лента», «Мой

флаг-моя Россия», «Окна России», «Дом там, где берёза», Мой флаг-моя гордость», «Испеки пирог и скажи спасибо» и т.д. Родители и дети проявили высокую активность в данных мероприятиях.

Таким образом, в ходе реализации социально-значимого проекта по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Живая память России» предполагаемые результаты были достигнуты: дети стали активно интересоваться подробностями военных сражений и услышанных событий, понимать глубину и смысл стихов, песен, музыки военных лет, бережно относиться к семейным реликвиям (фотографиям и наградам). Дошкольники стали проявлять интерес к истории своей семьи, своего народа, чувства толерантности, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину. Также мы смогли создать интерес у родителей к участию в проектной деятельности совместно с детьми и педагогами.

Интерес к проекту возник не только у родителей и детей подготовительной группы, но и у педагогов дошкольного учреждения. Поэтому его задачи, содержание и результаты реализации были представлены на заседании Педагогического совета №6 от 11.06.2020г. и получили положительную оценку со стороны коллег.

Социально значимый проект по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Живая память России» также был представлен на муниципальном конкурсе проектов в 2021 году и стал победителем в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание».

Воспитатель

А.А. Евстратова

Заведующий МДОБУ

детского сада № 42 МО Кореновский район



Т.Н. Сизонец

Краснодарский край
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение детский сад
№ 42
Муниципального образования
Кореновский район
353700, Россия, Краснодарский край
город Кореновск,
улица Магистральная, 5 Б

№ _____ от 11.06.2020 № 92

№ _____ от _____

ОГРН 1022304012192
ИНН 2335011784

СПРАВКА

дана Евстратовой Антонине Анатольевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №42 муниципального образования Кореновский район в том, что она действительно представила социально значимый проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы на тему: «Живая память России» на заседании Педагогического совета №6 от 11.06.2020г.

Основание: протокол заседания Педагогического совета №6 от 11.06.2020г.

Заведующий МДОБУ детского сада №42

МО Кореновский район



Т.Н. Сизонец Т.Н. Сизонец