

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с  
народной культурой посредством лэпбука «Народный быт»**

**Автор методической разработки:**  
воспитатель МАДОУ детского сада №42  
МО Кореновский район  
Евстратова Антонина Анатольевна

г. Кореновск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

Аннотация	3
Пояснительная записка	4-5
Основная часть (содержание лэпбука «Народный быт»)	6-7
Заключение	8
Список использованной литературы	9
Приложение (наглядный материал)	10-12

## **Аннотация**

Данная методическая разработка поможет воспитателю детского сада ознакомить детей старшего дошкольного возраста с русским народным бытом, воспитать любовь и интерес детей к русским народным традициям, сформировать представление о культуре русского народа посредством увлекательных занятий с лэпбуком.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** использования данной методической разработки заключается в том, что в наше время повсеместно наблюдается процесс упрощения, оскудения русского языка, исчезают его красота, образность. У детей исключительно мал и примитивен словарный запас. Сегодняшнему дошкольнику не понятен смысл многих слов, составляющих структуру русского фольклора. Важным источником развития детской речи и её выразительности являются произведения русского народного творчества (загадки, пословицы, поговорки, и т.д.). В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Все это подвело меня к созданию лэпбука «Народный быт».

**Новизна** данной методической разработки заключается в том, что, объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, и через игру создать условия, при которых сам ребенок становится активным участником своего образования. Для детей – это игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии.

### Историческая справка

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности детей. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

В связи с этим перед нами, педагогами, встала задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности. Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук.

Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Если переводить дословно, то лэпбук — это книжка на коленях. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов. Но суть сводится к тому, что лэпбук — это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-

книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Для детей, как показывает опыт, работа с лэпбуком-это одно из увлекательных и интересных занятий. Так как подрастающему поколению необходимо знать историю и культуру своих предков, мной разработан лэпбук «Народный быт»

**Цель:** ознакомить детей старшего дошкольного возраста с русским народным бытом посредством увлекательных занятий с лэпбуком.

Выделила следующие **задачи:**

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать дружеские чувства и гуманное взаимоотношение между детьми;
- ✓ воспитывать в детях представление о добре, красоте, любви, правде и взаимопомощи;
- ✓ воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях;

**Развивающие:**

- ✓ развивать познавательную активность и любознательность;
- ✓ развивать интерес и внимание к произведениям устного народного творчества, фольклору;
- ✓ развивать творческие способности дошкольников в художественно-продуктивной деятельности;
- ✓ развивать мелкую моторику детей, зрительное восприятие;
- ✓ развивать познавательные процессы: внимание, восприятие, память и т.д.;

**Образовательные задачи:**

- ✓ дать детям знания о традиционной культуре русского народа через знакомство с предметами народного быта, загадками, пословицами, поговорками, и т.д.;
- ✓ формировать умение отгадывать загадки;
- ✓ расширять словарный запас детей;
- ✓ продолжать учить составлять рассказ о предметах;

Также лэпбук «Народный быт» стал не только элементом развивающей предметно-пространственной среды нашей группы, но и прекрасным способом, чтобы предоставить детям информацию в компактной форме. Помог лучше понять, запомнить, закрепить материал по изученной теме. Лэпбук «Народный быт» содержит практический материал для проведения занятий как с подгруппой детей, так и индивидуально.

Данная методическая разработка представляет интерес не только педагогам, но и родителям воспитанников.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (содержание лэпбука)

Лэпбук «Русский фольклор» представляет с собой книжку-раскладушку, на страницах которой расположены познавательные кармашки с практическим материалом.

**Кармашек «Предметы народного быта»:** в нем находятся 12 картинок с изображением домашней утвари с подробным описанием. Карточки служат для обогащения словарного запаса, а также развития речи воспитанников. Ребенок самостоятельно может рассказать о предмете, для чего он нужен, и как им пользуются.

**Кармашек «Липучки»** служит для развития мелкой моторики детей, способствует развитию зрительного восприятия предметов. Ребенок на картинке находит предмет быта и наклеивает «липучку» на соответствующий предмет.

**Кармашек «Собери картинку».** В данном кармане, находятся фрагменты-изображения русской печки и обеденного стола с утварью. Детям необходимо из частей собрать целое изображение. Данное задание способствует развитию мелкой моторики, познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и т.д.

**Кармашек «Раскраски»** представляет собой 5 черно-белых картинок, с изображением избы, ведра с коромыслом, русской печки, самовара, лукошка, которые дети раскрашивают цветными карандашами или фломастерами. Они знакомят детей с образными выражениями русского языка, благодаря которым речь становится ярче, выразительней, содержательней. Кроме того, в процессе раскрашивания и штриховки ребенок упражняет свою руку, что способствует развитию мелкой мускулатуры пальцев.

**Кармашек «Пословицы»** включает в себя 6 карточек с изображением 5 пословиц про семью, пословицы, дружбу, правду и ложь, учебу, Родину и т.д. Образность пословиц и поговорок, умение народа образно описать предмет, дать ему яркую характеристику, творчески использовать слово способствует формированию воображения у детей. Пословицы, приведённые в лэпбуке, оказывают огромное влияние на интеллектуальное развитие ребенка, так как в них имеется скрытый смысл, который необходимо понять детям.

**Кармашек «Загадки о предметах быта».** Данный кармашек включает в себя 6 карточек по 2 загадки. В своей работе я предлагаю детям загадки в начале образовательной деятельности, различных наблюдений, бесед. В подобных видах работы загадка вызывает интерес и дает повод для более подробного разговора об интересующем нас объекте или явлении. Также я использую загадки как средство проверки и закрепления знаний в занимательной форме. Я их применяю во время свободной деятельности.

### **Ожидаемые результаты применения данной методической разработки**

С помощью лэпбука «Народный быт» у детей сформируется интерес и чувство уважения к культуре и традициям родного народа. Дети начнут активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Дети непосредственно в игровой деятельности, незаметно для себя приобретут и закрепят знания о русских традициях и культуре. Значительно повысится уровень речевой активности: заучивание пословиц, поговорок, загадок. Также у детей сформируется такое качество личности, как самостоятельность. Изучаемый материал будет активно использоваться детьми в повседневной жизни.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате использования лэпбука «Народный быт» у детей значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Эти качества личности являются важными компонентами готовности ребёнка к школе. Лэпбук отличный помощник в работе педагогов. Лэпбук создан с целью расширения знания детей о русском быте. Также, следует отметить, что он очень удобный, так как большое количество материала находится в одной папке. Такая необычная подача информации привлекает внимание ребенка, и он еще не раз возвращается к папке, чтобы полистать ее странички и поиграть ими, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Применяя данное пособие, я обратила внимание, что у детей раскрылись положительные черты характера.

Следует отметить полифункциональный характер лэпбука. Он может рассматриваться как одна из форм обучения, так и средство общения взрослого. Полезен не только воспитателям, но и родителям. Может применяться не только в детском саду, но и в домашних условиях.



### **Список, использованной литературы:**

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. доп. \_СПб: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
2. Панкеев И. А. Полная энциклопедия быта русского народа. Тт. 1, 2. М.: Олма-Пресс, 2005.
3. Сельванюк М. И., Дубинская К. "Русское народное прикладное искусство." М.: "Феникс", 2009.
4. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России: учебник. М., 2005

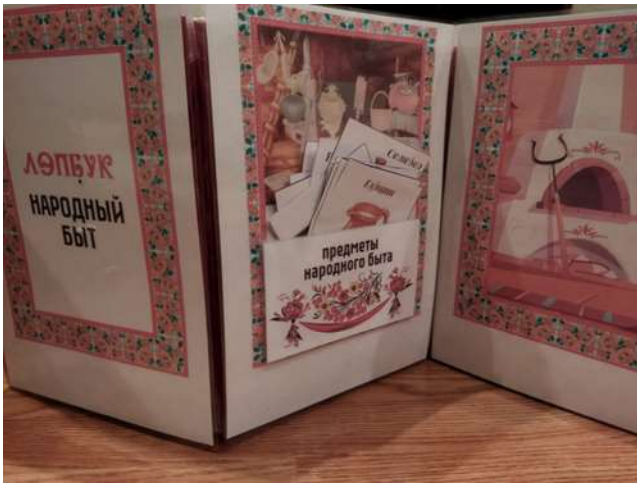
Интернет-ресурсы:

<http://www.poslovitza.ru/pro-predmety-russkogo-byta.html>

<https://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-o-predmetah-byta.html>

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ЛЭПБУК «НАРОДНЫЙ БЫТ»



### Кармашек «Предметы народного быта»



### Кармашек «Липучки»



**Кармашек «Собери картинку»**



**Кармашек «Раскраски»**





## Кармашек «Пословицы»



## Кармашек «Загадки о предметах быта»

