Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

СОГЛАСОВАНО на Педагогическом совете МАДОУ детского сада №42 МО Кореновский район (протокол от 30. 03.2023 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детского сада №42
МО Кореновский район
\_\_\_\_\_\_Т.Н. Сизонец
(приказ № 87 от 31.03.2023г.)

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №42 муниципального образования Кореновский район за 2022 год

### Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	3-4			
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ				
1.1. Оценка образовательной деятельности	4-6			
1.2. Оценка системы управления ДОУ	6-10			
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-16			
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	16-17			
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	17-19			
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-	20			
информационного обеспечения	20			
1.7. Оценка качества материально-технической базы ДОУ	21			
1.8. Оценка медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны	22-23			
здоровья воспитанников;	22-23			
1.9. Оценка качества организации питания;	23-24			
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки	2.4			
качества образования;	24			
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ				
Результаты анализа показателей деятельности дошкольного	25.27			
учреждения	25-27			

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район
Руководитель	Сизонец Татьяна Николаевна
Адрес организации	353180 Россия, Краснодарский край, город Кореновск, улица А. Матросова 6 «Б»
Телефон, факс	8(86142) 4-58-88, факс 8(86142) 4-18-04
Адрес электронной почты	detsad42korenovsk@mail.ru
Учредитель	Учредителем дошкольного учреждения является муниципальное образование Кореновский район
Дата создания	1 апреля 1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана: министерством образования и науки Краснодарского края серия 22Л01 №0002556, регистрационный №05618 от 14.06.2013г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость-101 мест. Общая площадь здания-2115,0 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-761,0 кв. м.

**Цель** деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Предметом** деятельности детского сада является - осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности

удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

**Режим работы детского сада**: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности -12 часов (с 7.00 до 19.00). Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности - 10 часов (с 7.30 до 17.30). Длительность пребывания в ГКП-3,5 часа (с 8.45 до 11.45).

#### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности и группах кратковременного пребывания ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности -на основании утверждённой адаптированной основной образовательной программы. В соответствии с заключением ПМПК от 07.11.2022г. №1337 специалистами ДОУ разработана и утверждена на заседании Педагогического совета (протокол №3 от 15.12.2022г.) адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2х месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа-16 детей;
- вторая младшая группа-19 детей;
- средняя группа-29 детей;
- подготовительная группа-21 детей;

- ГКП «Кроха»-2 детей;
- ГСВ №1-3 детей;
- ГСВ№2-4 детей;

В детском саду сформировано 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- группа с общим недоразвитием речи детей 4-5 лет -9детей;
- группа с общим недоразвитием речи детей 6-7 лет-12 детей;
- ГКП «Развитие»-1 ребёнок

В дошкольном учреждении утверждена номенклатура дел, в соответствии с которой имеются федеральные, региональные и муниципальные нормативноправовые акты, регламентирующие работу образовательного учреждения. Также имеется следующая документация:

- ✓ личные дела воспитанников детского сада, книги движения;
- ✓ программа развития дошкольного образовательного учреждения сроком на 5 лет (2021-2025г);
- ✓ образовательные программы и их соответствие ФГОС ДО;
- ✓ учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ рабочие программы педагогических работников ДОУ (их соответствие основной образовательной программе и ФГОС ДО);
- ✓ расписание непосредственно образовательной деятельности и режим дня;
- ✓ акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году, акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;
- ✓ документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- ✓ договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;

Документация, касающаяся трудовых отношений:

- ✓ личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых и медицинских книжек;
- ✓ приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
- ✓ трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- ✓ должностные инструкции работников детского сада, соответствие Профстандартам;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка работников дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ режим работы детского сада;
- ✓ штатное расписание;
- ✓ журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
- ✓ журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей.
- ✓ журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.
- ✓ коллективный договор;

#### **II.** Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления автономного учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, групповые родительские советы. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Органы управления, деиствующие в дошкольном учреждении.					
Наименование	Функции				
органа					
Заведующий	• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;				
	<ul> <li>открывает лицевые счета, утверждает план финансово- хозяйственной деятельности, отчётность об исполнении бюджета, бухгалтерскую и иную отчётность;</li> </ul>				
	• заключает сделки и договора гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;				
	<ul> <li>принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом;</li> <li>зачисляет на обучение в Учреждение;</li> </ul>				
	• применяет меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;				

• определяет	структуру	Учреждения,	утверждает
положения	о стру	уктурных по	одразделениях
Учреждения,	за исключе	ением приняти	я решений о
создании и ли	квидации фи	илиалов и предс	гавительств;

- устанавливает штатное расписание, заключает, изменяет условия и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения, осуществляет расстановку кадров;
- распределяет должностные обязанности между работниками, в том числе делегирует часть своих полномочий работникам;
- принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим уставом;
- осуществляет действия без доверенности от имени Учреждения;
- выдаёт доверенности и т.д.

## Общее собрание работников Учреждения

- участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимает иные локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных настоящим уставом;
- разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;
- осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- осуществляет контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;
- осуществляет контроль за выполнением устава Учреждения, внесением предложений по устранению нарушений устава.

Педагогический совет Учреждения	<ul> <li>обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работ Учреждения;</li> </ul>
	<ul> <li>вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> </ul>
	• определяет стратегию образовательной деятельности
	Учреждения;
	• обсуждает содержание образования, выбирает
	формы, методы, методики и технологии,
	реализуемые в образовательном процессе Учреждения;
	• утверждает образовательные программы и
	программу развития Учреждения;
	• рассматривает вопросы повышения квалификации
	педагогических работников, развития их творческой
	инициативы, распространения передового
	педагогического опыта;
	<ul> <li>организовывает проведение инновационной и экспериментальной работы;</li> </ul>
	• осуществляет анализ состояния учебно-
	программного, учебно-методического обеспечения,
	состояния и итогов воспитательно-образовательной
	работы;
	• обсуждает отчёты педагогических работников,
	руководителей и иных работников Учреждения по
	обеспечению качества образовательного процесса, а
	также опыта работы педагогических работников в
	области новых педагогических и информационных
	технологий, авторских программ, учебно-
	методических пособий;
	<ul> <li>обсуждает отчёт заведующего Учреждения об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном</li> </ul>
	году и принимает решение о его представлении
	Управляющему совету Учреждения;
Наблюдательный	Рассматривает:
совет	<b>^</b>
	• предложения учредителя или заведующего
	Учреждения о внесении изменений в Устав
	Учреждения;
	• предложения учредителя или заведующего
	Учреждения о создании и ликвидации филиалов
	Учреждения, об открытии и о закрытии его
	представительств;

- предложения учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- проект Положения о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения;
- - предложения заведующего Учреждения о внесении изменений в Положение о закупках товаров работ и услуг для нужд автономного учреждения;
- по представлению заведующего Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;
- предложения заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение согласно настоящему Уставу не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего Учреждения о совершении крупных сделок;
- - предложения заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Групповые	Содейству	ЮТ	объедине	нию	усилий	семьи	И
родительские	Учреждения в д	еле	воспитания	детей,	оказыва	ают помощ	ьв
советы	определении	И	защите	социал	ьно н	езащищённ	ΙЫΧ
	воспитанников						

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2022 году детский сад продолжал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию выставления вакансии и назначение собеседований с претендентами через платформу «Работа в России». В 2023 году будем продолжать работу в данном направлении.

С марта 2022г. утверждён Порядок учёта микроповреждений (микротравм) работников, оформлен журнал для учёта. За 2022 год микротравм и микроповреждений зафиксировано не было.

**Вывод:** МАДОУ детский сад №42 МО Кореновский район зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность учреждения направлена обеспечение дошкольного на непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе соответствии лицензией), обеспечивающих образования, соответствующего ΦΓΟС воспитательно-ДО. В основу образовательного процесса МАДОУ детского сада №42 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е издание., доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, адаптированная образовательная 2020; основная программа для детей с ОВЗ и адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Усвоение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в дошкольном учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

#### Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 22 ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). В течении учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 22 ребёнка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, с учетом психофизического состояния детей. Работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Воспитательная работа

В 2022 году детский сад продолжал реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Также была скорректирована основная образовательная программа для того, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	<ul> <li>игровая деятельность;</li> <li>театрализованная деятельность;</li> <li>Чтение стихов о Родине, крае,</li> </ul>	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,
Социально- коммуникативное развитие  Речевое развитие	флаге и т.д.	олицетворяющих Родину Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие Физическое		Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны Научиться использовать госсимволы
развитие	развлечения	в спортивных мероприятиях, развлечениях; узнать, для чего это нужно

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Общее количество семей на 2022 год-составляет 103

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	98%
Неполная с матерью	2	2%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено	0	0
опекунство		
Многодетные семьи	23	22%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по таким направлениям, как: социальногуманитарное, художественное, техническое. Источник финансирования: средства физических лиц.

No	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанник ов	За плату	
1.	Соци	ально-гумани	тарная			
1.1	«Букварёнок»	подгрупповая	6-7 л.	12	+	
1.2	«Говорю правильно»	подгрупповая	3-4 г.	7	+	
1.3	«Развивай-ка»	подгрупповая	2-3 г.	8	+	
1.4.	«Юный математик»	подгрупповая	6-7л.	8	+	
1.5	«Песочная сказка»	подгрупповая	3-4г.	3	+	
1.6	«Шашки-шахматы»	подгрупповая	6-7л.	5	+	
2.		Художественн	ая			
2.1	«Домисолька»	подгрупповая	5-7 л.	21	+	
2.2	«Танцевальная мозаика»	подгрупповая	5-7 л.	22	+	
2.3	«Умелые ручки»	подгрупповая	5-7л.	6	+	
3.	Техническая					
3.1	«Фиксики"	подгрупповая	5-7 л.	11	+	

Мониторинг удовлетворённости платными услугами и запросов родителей по оказанию дополнительных услуг в 2022-2023 учебном году показал, что большим спросом пользуются программы художественной направленности:

«Домисолька», «Танцевальная мозаика»; программа социально-гуманитарной направленности: «Букварёнок»; технической направленности: «Фиксики». В 2022 году не было спроса на такую дополнительную услугу, как «Мультстудия», поэтому в 2022 году она не реализовалась.

Родители имеют представление о всех дополнительных образовательных услугах, проводимых в дошкольном учреждении, и считают их необходимыми для всестороннего гармоничного развития дошкольников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Однако не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в следующих возрастных группах: первая младшая группа - 1 вакансия; вторая младшая группа - 4 вакансии; подготовительная группа - 2 вакансии; логопедическая группа №2 - 3 вакансии; группа кратковременного пребывания для детей 1,5 до 3 лет - 2 вакансии; группа кратковременного пребывания для детей 3—7 лет - 4 вакансии. В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении организованы дополнительные образовательные платные услуги по следующим направлениям: социально-гуманитарное, художественное, техническое.

#### Участие воспитанников в акциях, конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование акции,	Уровень	Дата	Участники	Результат
конкурса		проведения		участия
Международный	международный	2022г.	танцевальный	дипломант I
конкурс детского и			коллектив	степени
юношеского			«Звёздочки»	
творчества «КТК -			Макаров Тимофей	победитель
талантливым детям -				первого тура,
2022».				лауреат II
				степени
Международный	международный	январь-март	Байгин Демид	диплом
конкурс детского		2022г.		участника
рисунка «Моя Россия»				конкурса
Муниципальный этап	муниципальный	28.01.2022г-	Усенков Никита	1 место
Всероссийского		20.02.2022г.	TC TT	2
детского			Констанц Настя	2место
экологического			Пистун Егор	2 место
конкурса «Зелёная			imeryn Erop	2 MCC10
планета»			Тагиева Анна	3 место
			Ливенская Алиса	3 место

Дистанционный	муниципальный	апрель 2022г.	Ливенская Алиса	лауреат I степени
районный конкурс творческих			Мережко Степан	лауреат I степени
коллективов художественной			Ткачёв Александр	лауреат II степени
направленности «Люблю тебя, мой			коллектив «Звёздочки»	лауреат II степени
край родной»			коллектив «Танцевальная мозаика»	лауреат II степени
			вокальная группа «Домисолька»	лауреат III степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка в номинации «Охраняемые растения и животные»	муниципальный	2022г.	Шалаева Татьяна, Глоба Дмитрий	дипломы участников конкурса
Муниципальный фестиваль детского творчества «Дети земли Кубанской»	муниципальный	1.06.2022г.	выпускники детского сада	диплом первой степени
Муниципальный этап краевого конкурса	муниципальный	ноябрь 2022г.	Тагиева Анна	лауреат II степени
изобразительного и декоративно- прикладного			Сурова Мария	лауреат II степени
творчества «Моей любимой маме»			Коваленко Арина	лауреат II степени
			Глоба Дмитрий	лауреат III степени
			Мокина София	лауреат III степени
«Районный конкурс	муниципальный	ноябрь 2022г.	вокальная группа	лауреат III
детского творчества			«Домисолька»	степени
«Кореновская			группа	лауреат III
жемчужинка-2022»			«Танцевальная мозаика»	степени
			коллектив	лауреат II
			«Звёздочки»	степени
			Петрова Варвара	лауреат III степени
			Тагиева Анна	лауреат I степени
			Мокина София	лауреат I степени
			Глоба Дмитрий	лауреат II степени

**Вывод:** образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных обеспечивающих качеств, социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. воспитательно-образовательного процесса осуществляется Организация на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм требованиям предельно нагрузок, соответствуют допустимых СанПиН и организуются педагогами учреждения дошкольного на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет до 10 минут;
- от 3 до 4 лет до 15 минут;
- от 4 до 5 лет до 20 минут;
- от 5 до 6 лет до 25 минут;
- от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники 3,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 1 педагог (воспитатель);
- первую квалификационную категорию 2 педагога (педагог дополнительного образования и воспитатель)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога.

Из 19 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», вступившего в силу с 01.09.2022.

#### Характеристика кадрового состава дошкольного учреждения

№	Количество	Стаж педагогических работников			
$\Pi/\Pi$	педагогов	до 5 лет	до 10	до 20 лет	свыше 20
			лет		лет
1	19	3	4	2	10

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2022»	муниципальный	ноябрь 2022г.	воспитатель Машкара Ю.В.	призёр
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2022»	муниципальный	октябрь- ноябрь 2022г.	воспитатель Машкара Ю.В.	4 место в финальном этапе конкурса в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций;
Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!»	всероссийский	ноябрь 2022г.	педагогический коллектив ДОУ	лауреаты фестиваля
Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	всероссийский	март 2022г.	педагог-психолог Безлепкина Т.А. старший воспитатель Азарян Э.Г., воспитатели: Машкара Ю.В., Евстратова А.А., Глоба Т.А.	диплом за 3 место  участники конкурса
Муниципальный этап краевого конкурса видео занятий «Работаем по стандарту в 2022 году»	муниципальный	15.09.2022r- 15.10.2022r.	учитель-логопед Мацупа Г.Г. Целярицкая О.В., Глоба Т.А., Коробейникова Т.Г.	победитель призёры конкурса

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-

профессиональной педагогического сопровождения педагогов, уровень творческий потенциал, стремление к мастерства, подготовленности И ИХ теоретического уровня позволяют педагогам повышению своего комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах Библиотечный фонд представлен специалистов, группах детского сада. методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные планирования воспитательно-образовательной работы соответствии обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил библиотеку следующими методическими пособиями:

- ✓ Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-2-е изд.. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2021.-72с.
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.- 2-е изд., испр. и доп..- Мозаика- Синтез, 2021-72с.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось монитором, двумя мультимедийными установками для детей старшего дошкольного возраста;

✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 6;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1;
- изолятор 1;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- кабинет педагога-психолога-1;

предметно-развивающей При создании среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебные зоны. Развивающая среда каждой возрастной группы насыщена современными материалами, регулярно обновляются игры, пособия развивающего характера. В 2022 году в детском саду сделан капитальный ремонт трёх туалетных помещений и двух умывальных для детей. В частности, заменён водопровод, канализация в логопедической группе №1, №2 и средней группе. Заменена плитка на стенах и полах умывальных помещений. Установлено 8 детских унитазов и оборудованы три помещения для купания детей в летний период. Приобретена сплит-система, стиральная машина, комплект мебели «Соты», книжные уголки для детей младшего и старшего дошкольного возраста, стеллаж для игрового оборудования за счёт добровольных пожертвований родителей. За счёт внебюджетных средств приобретены: 2 рециркулятора, 1 видеорегистратор 8-канальный, канцелярские товары для проведения платной услуги, таблички с новым наименованием учреждения, материалы для ремонта системы отопления, аккумуляторная батарея для системы пожарной безопасности.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, расширение

развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

# VIII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Дошкольное учреждение имеет лицензию на медицинское обслуживание. Оборудован медицинский кабинет. Имеется штатная единица медицинской сестры. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырехразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
  - ✓ двигательную активность;
  - ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
  - ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
  - ✓ режим проветривания и кварцевания;

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Анализ заболеваемости за 2022 год показал следующее: количество дней, пропущенных по болезни- 510, это составляет 3,9 % пропущенных дней по болезни на одного ребёнка. Количество дней, пропущенных по простудным заболеваниям, составляет-456 дней. Это составляет 3,5 % пропущенных дней на одного ребёнка. Этот результат не превышает средний показатель по заболеваемости в Краснодарском крае.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### ІХ. Оценка качества организации питания в ДОУ

В ДОУ организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты

сертификатами Пищеблок оснащён сопровождаются качества. приготовления оборудованием необходимым ДЛЯ пищи уборочным И инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

**Вывод:** в ДОУ имеется необходимая документация по организации питания. Питание дошкольников организовано в соответствии санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

## **Х.** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод**: в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		7
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	116(100%)
8—12-часового пребывания		116 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (100%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
С высшим образованием		3

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (16%)
с высшей категорией		1 (5%)
первой категорией		2(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	19 (100%)
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		7 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	19(100%)
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
	•	

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да