



Белочка

февраль, 2023 г.

"Наши проекты"

Родители и педагоги – это две мощные силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько взаимопонимание, взаимодополнение детского сада и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Особенно актуальным становится поиск форм совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей. Одной из привлекательных и результативных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых является **проектная деятельность**. Педагоги нашего дошкольного учреждения давно и успешно внедряют метод проекта в работу с детьми. Ведь в ходе реализации проекта развивается познавательная активность ребёнка, любознательность, интерес к окружающему. В ходе решения проблемы малыш учится самостоятельно находить решения, добывать информацию, познаёт радость открытия нового знания и делится им с другими детьми. Реализация проектной деятельности в детском саду невозможна без вовлечения Вас, родителей. Именно Вы помогаете ребёнку найти ту или иную информацию, изготовить вместе с ним поделку, нарисовать рисунок, выполнить аппликацию, сделать подборку художественной литературы. В этом выпуске газеты мы предлагаем Вам ознакомиться с проектами, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении в 2022-2023 году и стать его активными участниками.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ

ЖЕЛАЮ ВАМ ПРИЯТНОГО ПРОСМОТРА!

старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна

"Такая разная одежда"

Дошкольный возраст – период активного вхождения в социальный мир, период познания окружающего во всём его многообразии.

В наше время детям необходимо иметь элементарные представления об окружающем мире, а одежда является неотъемлемой частью современной жизни, поэтому во второй младшей группе «Ягодки» в этом году было решено реализовать проект «Такая разная одежда».

Дети учатся определять значение предметов одежды, особенности и значение их частей, составлять первые описательные рассказы о них, бережно к ним относиться и использовать их в соответствии с назначением. Мы побуждаем детей самостоятельно выполнять действия по самообслуживанию с этими предметами. И большинство из них добились в этом больших успехов.

Так же дети получают знания о правилах безопасного использования предметов одежды и обуви (мокрые варежки надо сушить, пришел с прогулки – переодень влажную майку и т.д.), так как от этого зависит их здоровье.



Информацией о реализации проекта «Такая разная одежда» поделилась воспитатель второй младшей группы Машкара Юлия Владимировна

"Эколята-дошколята"

Дети средней группы «Цветные ладошки» с октября 2022 года присоединились к природоохранному проекту «Эколята - дошколята», который способствует формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. В рамках проекта «Эколята - дошколята» в нашей группе «Цветные ладошки» проводились различные мероприятия. В ноябре прошла экологическая беседа на тему: «Живая и неживая природа». Дети познакомились с признаками, по которым можно отличить живую и неживую природу. Узнали, что всё живое умеет дышать, питаться, расти, и даже двигаться и давать потомство. А вечером наши ребята с удовольствием играли в дидактическую игру «Живое и неживое».



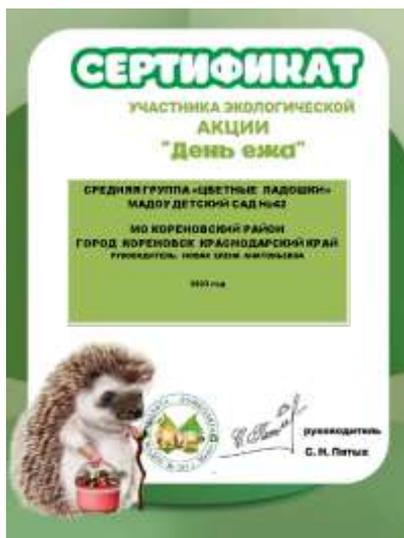
в январе 2023 года прошло интересное мероприятие с использованием квест - технологии «Прогулка в зимний лес». К детям приходил снеговик, который доставил письмо от Зимушки. Волшебница - зима спрятала сюрприз и для его поиска нужно пройти различные испытания. Ребятам была предложена цепочка заданий, которую необходимо пройти шаг за шагом, чтобы найти спрятанный сюрприз. Дети совершили виртуальную прогулку в зимний лес, в процессе которой представилась возможность увидеть красоту зимней природы, услышать звуки зимнего леса. Ребята с интересом участвовали в игре «Правила поведения в природе», «Зимующие и перелётные птицы», «Очистим тропинку от сугробов», в физкультминутке «Мы в лесок пришли», отвечали на вопросы викторины «Знатоки природы». По окончании игры, ребята отгадали загадку «Зимушки-зимы» и сюрприз был найден. Все участники, пройдя задания испытания, получили отличный заряд бодрости и положительные эмоции от совместной деятельности.

2 февраля проводился необычный день – День ежа. Дети узнали много интересного об особенностях жизни ежа в лесу. характере питания.

способах защиты от врагов. Ребята проявили свои творческие способности, делая из природного материала, пластилина и бумаги ёжиков. Вот так интересно и весело прошёл наш день Ежа. Дети получили массу положительных эмоций и впечатлений. Также воспитанники нашей группы приняли участие в экологической онлайн-акции «День ежа», организованной МАДОУ №101 города Миасса.



Результатом участия в онлайн-акции -стало получение сертификата.



В феврале 2023 года совместно с родителями воспитанников группы была организована фото - выставка «Наши домашние питомцы».

Домашнее животное в семье -это мощный воспитательный фактор, а также стимул для развития трудовых качеств ребенка. Фотовыставка получилась очень интересной, и мы решили создать альбом для нашей группы «Наши домашние питомцы». Ребята с интересом рассказывали своим сверстникам, как зовут их друга, чем кормят его, как заботятся и играют с ними.



В процессе реализации проекта «Эколята - дошколята», у детей закрепляются знания о разнообразии животного и растительного мира, приходит понимание неразделимого единства человека и природы, повышается общая культура ребёнка, формируется духовно - нравственные ценности. Впереди у нас много интересных дел.

**О проекте «Эколята-дошколята» рассказала воспитатель средней группы
Новак Елена Анатольевна**

"Мы с природой дружим"

Цель проекта: развитие у детей интереса к живой природе, любви и заботливого отношения к природе, сопереживания и сочувствия к братьям нашим меньшим. По содержанию – познавательный, развивающий. В современном мире все чаще живое общение детям заменяют гаджеты и телевидение, вследствие чего неуклонно увеличивается количество детей с различными отклонениями в развитии, дети «уходят» от реального мира, в мир виртуальный. Нарушается общение со сверстниками и взрослыми, растет агрессия, жестокость и равнодушие. Высокие нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства, которые характеризуют взрослого, развитого человека и способны вдохновлять на большие дела и благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства, под влиянием воспитания на протяжении детства, под влиянием воспитания и социальных условий жизни. В возрасте 3-4 года начинается развитие и созревание эмоциональной сферы: чувства ребенка становятся более глубокими и устойчивыми.



Радость от непосредственного общения переходит в более сложное чувство симпатии и привязанности. Таким образом, в этом возрасте формируются нравственные эмоции - чуткость, доброта, чувство дружбы и постепенно - чувство долг



Вместе с родителями, которые так же помогают формировать у детей потребность в проявлении сострадания, внимания к миру природы и всему живому, мы сможем вырастить здоровых, счастливых и благополучных людей!

О социально значимом проекте «Мы с природой дружим» рассказала педагог-психолог Безлепкина Татьяна Александровна

"Волшебный свет"

С каждым годом в детских садах увеличивается количество детей с нарушениями речи, и логопедам, работающим в дошкольных учреждениях, все сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу. Поэтому, наряду с традиционными логопедическими занятиями, и для повышения эффективности коррекционной логопедической работы в образовательном процессе я использую проектную деятельность. В 2022-2023 году решила реализовать проект в логопедической группе №1 «Волшебный свет». Цель проекта: повышение качества логопедической работы по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий.



**Информацией с Вами поделилась учитель-логопед
Мацупа Галина Григорьевна**

"Я познаю мир"

В 2022-2023 году в логопедической группе №2 реализуется проект «Я познаю мир». Цель: способствовать сенсорному развитию детей дошкольного возраста. Очень важно с дошкольного возраста формировать познавательно – сенсорную активность у детей. Мы вместе с родителями создаем условия, обеспечивающие разнообразное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных

эталонах, цвета, величины. Мы совместно с педагогами, учителем-логопедом и детьми проводим различные мероприятия по проекту: подвижные игры «Поезд», проводим дидактические игры, например «Наряди матрёшку», «Разрезные картинки», «Подбери по цвету», «Прохлопай, как я», «Игра с цветными палочками». Родителям предлагаем консультации, памятки, буклеты на темы «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста», «Какие игрушки лучше покупать детям». Совместно с родителями дети делают развивающие игры своими руками. С помощью проектной деятельности у ребёнка развивается любознательность, воображение, творческая активность, умение находить информацию, решать проблемы в процессе поиска.



Информацией с Вами поделились учитель-логопед Целярицкая Олеся Викторовна и воспитатель логопедической группы №2 Газарян Татьяна Николаевна

"Мой край-моя Кубань"

В подготовительной группе в 2022-2023 году реализуется социально значимый проект «Мой край-моя Кубань». Цель проекта: познакомить с историей, культурой, географическими особенностями Кубани.

Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное время, к природе и людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру.

Воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе.

Активизировать и обогащать их словарь об окружающем мире.

Роль родителей в реализации проекта-помощь в сборе материала о родном крае, заучивание с детьми стихотворений по теме, создание фотоальбома «Достопримечательности Краснодарского края».

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия : беседа «История кубанского жилища», просмотр презентации: «История создания кубанского казачьего хора» (приуроченная к дню создания кубанского казачьего хора, Кубанская народная игра «Завивайся плетень», Кубанская народная игра: «Гори, гори, ясно», аппликация: «Подарки с кубанской грядки», просмотр презентации: «Кубанские блюда», изготовление макета кубанской казачьей хаты, экскурсия в музей для знакомства с кубанскими казаками, их традициями, обычаями, просмотр видеоролика «Танцы кубанских, чтение произведения В. Бакалдина «Моя Кубань» , Кубанская подвижная игра «Плетень», дидактические игры: «Одень казака и казачку», «Собери герб и флаг Краснодарского края».

До окончания проекта наших ребят ожидает много интересных дел и событий.





Информацией о проекте «Мой край-моя Кубань» поделилась с Вами воспитатель подготовительной группы Евстратова Антонина Анатольевна

В ПРОДОЛЖЕНИИ О ПРОЕКТЕ «МОЙ КРАЙ-МОЯ КУБАНЬ!»

Начиная с сентября месяца в подготовительной группе нашего детского сада, реализуется проект «Мой край-моя Кубань», посвященный 85-летию образования Краснодарского края. За это время мы с детьми познакомились с Гимном Кубани, историей создания кубанского казачьего хора, которым до сих пор руководит наш земляк Виктор Гаврилович Захарченко. Очень сильное впечатление на воспитанников произвело прослушивание кубанской народной песни «Солнце низенько» и «Кубанские частушки» в исполнении детской группы хора. Просмотрели видеоролик «Танцы Кубанских казаков», разучили песню «Эх, казачата» кубанского композитора Ольги Поляковой, кубанскую народную игру «Подкова». Сейчас осваиваем игру на детских музыкальных инструментах «Кубанские наигрыши». В планах проекта - «Кубанские гуляния» совместно с педагогом дополнительного образования Татьяной Германовной Коробейниковой и воспитателем подготовительной группы Евстратовой Антониной Анатольевной. Ещё я планирую инсценировку кубанской народной песни «Як, служив я в пана», разучивание музыкально-дидактической игры «Угадай мелодию» и экскурсию в Кореновскую детскую школу искусств. Завершится вся эта работа итоговым мероприятием «Кубанские посиделки».





Информацией с Вами поделилась музыкальный руководитель
Гагаева Ольга Викторовна

"Чёрное море"

В ходе беседы с детьми по подведению итогов реализации предыдущего проекта «Любите и охраняй природу», детей заинтересовала история возникновения Чёрного моря, какие обитатели его населяют и т.д. Так как мы проживаем на территории Краснодарского края, который омывает Чёрное море, мы решили в 2022-2023 году реализовать проект в логопедической группе №1 «Чёрное море».

Цель проекта: формирование знаний и представлений об экологии Черного моря, его обитателях;

Задачи:

- Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста;
- Развитие познавательной и поисковой деятельности дошкольников;
- Формирование знаний и представлений о Черном море, как экосистеме;





**О проекте «Чёрное море» рассказала воспитатель логопедической группы
№1 Гринь Лилия Ивановна**



**главный редактор: старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна
МАДОУ детский сад № 42 МО Кореновский район,
г. Кореновск, ул. А. Матросова, 6 «Б», т. 4-58-88**