

ПРИКАЗ

от 05.09.2018 г.

№ 154

г. Кореновск

**Об организации инновационной деятельности
в дошкольном учреждении**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с годовым планом работы учреждения на 2018 - 2019 учебный год, в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и реализации задач инновационной деятельности в работе с детьми, родителями и педагогами

приказываю

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении.
2. Утвердить план - график разработки и реализации социально-значимых проектов в дошкольном учреждении на 2018 - 2029 учебный год

№ п/п	вид и наименование проекта, группа	срок реализации	вид и наименование итогового мероприятия	ответственные
1.	Практико-ориентированный проект во второй младшей группе: В Здоровом теле-здоровый дух»	сентябрь 2018г. – апрель 2019 г.	фотоотчёт по результатам реализации проекта	воспитатель: Нечаева И.В.
2.	Практико-ориентированный проект в средней группе на тему: «Добро и доброта»	сентябрь 2018г.- ноябрь 2018г.	Драматизация по мотивам русской народной сказки «Репка»	воспитатель: Новак Е.А.
3.	Практико-ориентированный проект в старшей группе на тему: «В	сентябрь 2018 г. - май 2019 г.	итоговое мероприятие:	Музыкальный руководитель

	стране музыкальных инструментов»		музыкальная гостиная «В мире музыки»	Гагаева О.В., воспитатель: Фон В.В.
4.	Социально значимый проект в старшей группе на тему: «Навстречу рекордам!»	сентябрь 2018 г. -апрель 2019 г.	Проведение спортивного праздника на тему: ГТО-наш лучший друг»	Педагог дополнительного образования Коробейникова Т.Г., воспитатель Фон В.В.
5.	Социально значимый проект в группе с общим недоразвитием речи детей 4-5 лет на тему: «Правила дорожные-правила надёжные»	сентябрь 2018г.-апрель 2019г.	Проведение итогового развлечения с приглашением инспектора ГИБДД на тему: «Красный, жёлтый, зелёный»	старший воспитатель: Азарян Э.Г., воспитатели: Гринь Л.И., Кривунченко Е.Н.
6.	Социально значимый проект в группе с общим недоразвитием речи детей 6-7 лет на тему: «Здоровое питание-основа процветания»	сентябрь 2018г.-май 2019г.	Итоговое развлечение на тему: «Весёлые поварята»	воспитатели: Глоба Т.А., Газарян Т.Н.

3. Всем ответственным педагогам разработать информационные карты проектов и планы мероприятий по его реализации и согласовать со старшим воспитателем в срок за две недели до начала реализации проекта.
4. По завершению работы над проектом, всем ответственным педагогам оформить материалы проекта в течение двух недель после проведения итогового мероприятия.

Заведующий МДОБУ
детский сад № 42 МО Кореновский район



(Handwritten signature)

Т.Н. Сизонец

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Название проекта	« Правила дорожные-правила надёжные »
Актуальность проекта	<p>С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП дети, получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако, дети дошкольного возраста- это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей с дорожными знаками, безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. Так как данная проблема является социально-значимой, то в её решении должны принимать участие не только педагоги, родители, дети, а также социальные партнёры (сотрудники ГИБДД). Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме: «Правила дорожные-правила надёжные».</p>
Цель проекта:	дать первичные знания детям о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улицах города;
Задачи проекта:	<p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе; ✓ воспитывать в детях грамотных пешеходов;

	<p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде; ✓ развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге; ✓ стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков; <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения. ✓ познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; ✓ познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками; ✓ сформировать представления о назначении светофора и его сигналах; ✓ научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
Гипотеза проекта	знакомство детей с правилами дорожного движения послужит организации эффективного взаимодействия ребёнка с окружающим миром, поможет сформировать у детей безопасное поведение на улицах города.
Социальная польза проекта:	если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь. Тем самым уменьшится количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
Авторы проекта	старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна, воспитатели <u>Гринь Лилия Ивановна</u> , Кривунченко Елена Николаевна
Участники проекта	дети логопедической группы с общим недоразвитием речи (4-5 лет), воспитатели, старший воспитатель, родители;
Место реализации проекта	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

<p>Этапы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I этап: подготовительный (определение темы, актуальности, разработка и оформление проекта, подготовка необходимого материала)- май-август 2018г.; • II этап: основной (реализация проекта в соответствии с планом, возрастом детей) - сентябрь 2018г-апрель 2019г.; • III этап: рефлексивно-диагностический (проведение итогового мероприятия по проекту, контроль и оценка проведения мероприятий, анализ результатов деятельности,) -апрель 2019г.
<p>Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение условий для организации деятельности ДОУ по охране и безопасности жизни ребенка; ✓ скоординированность деятельности ДОУ и ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; ✓ создание необходимых условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД; ✓ создание интереса у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге; ✓ - совершенствование исследовательской деятельности детей с общим недоразвитием речи;

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта по правилам
дорожного движения
в группе с общим недоразвитием речи детей 4-5 лет на тему:
«Правила дорожные-правила надёжные»**

**авторы: старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна,
воспитатели Гринь Лилия Ивановна, Кривунченко Елена Николаевна**

С сентября 2018 года по май 2019 год в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи 4-5 лет реализовывался социально-значимый проект «Правила дорожные-правила надёжные!», активными участниками которого стали дети, педагоги группы, старший воспитатель, сотрудники ГИБДД, родители воспитанников.

Тема и содержание проекта были выбраны не случайно, так как ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП дети, получают травмы. Наша задача, с самого раннего возраста знакомить детей с дорожными знаками, учить безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Проблема, поставленная в проекте, заключалась в том, что дети зачастую являются виновниками дорожно-транспортных происшествий, потому что играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. В ходе бесед с педагогами, проведения целевых прогулок с детьми выяснилось, что они недостаточно ориентируются в практических навыках поведения на дороге, не все знают правила дорожного движения, не ориентируются в дорожных знаках. Также многие родители несерьёзно подходят к вопросу обучения детей элементарным правилам дорожного движения, не используют при перевозке детей детские удерживающие устройства. Возникла проблема, которая нацелила нас на создание данного проекта. Учитывая особую значимость работы в данном направлении и то, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, мы разработали и реализовали проект в логопедической группе №1 для детей с общим недоразвитием речи 4-5 лет на тему: «Правила дорожные-правила надёжные!».

Целью проекта стало: дать первичные знания детям о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улицах города.

Для реализации данной цели выделила следующие **задачи**:

Воспитательные:

- ✓ воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- ✓ воспитывать в детях грамотных пешеходов;

Развивающие:

- ✓ развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- ✓ развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- ✓ стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Образовательные:

- ✓ расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- ✓ познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- ✓ познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- ✓ сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- ✓ научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;

Были также поставлены **задачи для сотрудничества с родителями:**

- ✓ создание интереса у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- ✓ активизация деятельности родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Поставленные задачи мы решали через мероприятия, которые вошли в этапы проекта.

На **первом** подготовительном этапе мы выбрали методическую и художественную литературу, разработали конспекты бесед, непосредственно образовательной деятельности, выбрали наглядный и демонстрационный материал по ПДД, создали картотеку игр и макет по ПДД, и т.д. Для активизации родителей и привлечения их к проекту проводили индивидуальные беседы, рассказали о целях и задачах проекта, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к данной проблеме.

В работе с детьми мы использовали модель трёх вопросов. Сначала выяснили, что дети знают и хотят узнать о правилах дорожного движения, обсудили, как и каким способом можно узнать про интересующую нас тему. Дети предлагали свои варианты ответов и вопросов, которые мы записали и поместили на информационном стенде. Учитывая пожелания детей, разработали перспективный план работы по реализации данного проекта. Так как участниками проекта являются педагоги, воспитанники и их родители, мы спланировали работу в трех направлениях. Для каждой категории участников были разработаны мероприятия, способствующие в комплексе решению основных задач нашего проекта.

На **втором** основном этапе использовали следующие формы работы:

- беседы с детьми с целью уточнения и закрепления знаний детей о правилах поведения на улице на темы: «Знакомство с транспортом», «Дорога – не место для игр», «Зачем нужны дорожные знаки», «Как правильно быть пассажиром общественного транспорта» и т.д.
- просмотр мультфильмов «Дорожная азбука», «Смешарики учат правилам дорожного движения», «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила»,
- проведение целевых прогулок, экскурсий к пешеходному переходу, к остановке пассажирского транспорта, к светофору и т.д.;
- художественно-продуктивная деятельность с детьми: лепка на тему: «Зебра» (плоскостной барельеф), аппликация «Светофор», рисование на тему:» Я рисую дорогу»;
- обведение трафаретов с изображением транспорта;
- игры с детьми на макете по правилам дорожного движения;
- загадывание загадок о дорожном порядке;
- чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», «Светофор», Б. Лавренко «Варенье», В. Головкин -«Автомобиль» Н. Носов - «Жила была зебра»;
- слушание песен о правилах дорожного движения;
- разучивание танца «Дорожный знак»
- работа на магнитно-маркерной доске «Азбука дорожного движения»;
- проведение с детьми дидактических игр: «Собери машину по частям», «Хорошо-плохо», «Что изменилось?», «Собери дорожный знак», «Угадай дорожный знак» и т.д.;
- проведение сюжетно-ролевых игр, подвижных игр по правилам дорожного движения;
- проведение итогового развлечения по правилам дорожного движения на тему: «Красный, жёлтый, зеленый», с приглашением старшего инспектора ГИБДД Беляевской Т.А.;
- проведение консультаций для родителей: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»; «Правила поведения в общественном транспорте»;
- оформление памятки для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»;
- проведение акции: «Дети-водителям» (распространение листовок о правилах перевозки детей в автомобиле среди родителей -водителей);
- оформление выставки совместных поделок детей и родителей «Автомобили будущего»;
- оформление выставка совместных поделок детей и родителей на тему: «Мой друг светофор»;
- выпуск стенгазеты совместно с родителями на тему: «Зебра» и т.д.

В нашем учреждении стали традиционными встречи с сотрудниками ГИБДД. На **третьем** заключительном этапе провели развлечение для детей

«Красный, жёлтый, зелёный» с приглашением старшего инспектора ГИБДД Беляевской Т.А. На данном мероприятии дети удивили инспектора ГИБДД своими знаниями по правилам дорожного движения и получили в качестве поощрения сладкие подарки. Также на последнем этапе была намечена работа на следующий учебный год.

В ходе реализации проекта «Правила дорожные – правила надёжные!» предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей создали необходимые условия в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повысили компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Также разработали наглядный и дидактический материал, оказывающий развивающее воздействие на детей среднего дошкольного возраста, способствующий формированию у них культуры поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни.

Проект по правилам дорожного движения в логопедической группе №1 для детей с общим недоразвитием речи 4-5 лет «Правила дорожные-правила надёжные» был представлен на заседании районного семинара по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 1.11.2019г. и получил высокую оценку со стороны педагогов других дошкольных учреждений. Также проект был представлен на муниципальном конкурсе «Конкурс проектов-2019» и завоевал 1 место.

Воспитатель

Е.Н.Кривунченко

Заведующий МДОБУ

детского сада № 42 МО Кореновский район

Т.Н. Сизонец



Краснодарский край
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кореновский район
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42
Муниципального образования Кореновский район
353180, Россия, Краснодарский край, город Кореновск, улица Матросова, 5 Б

31.05.2019 г. П.А.

ОГРН 1022304013192
ИНН 2335011784

СПРАВКА

дана Кривунченко Елене Николаевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №42 муниципального образования Кореновский район в том, что она действительно представила социально значимый проект по правилам дорожного движения в группе с общим недоразвитием речи детей 4-5 лет на тему: «Правила дорожные-правила надёжные» на заседании Педагогического совета №8 от 29.05.2019г.

Основание: протокол заседания Педагогического совета №8 от 29.05.2019г.

Заведующий МДОБУ детского сада №42

МО Кореновский район



Т.Н. Сизонец

ПРИКАЗ

от 30.08.2019 г.

№ 166

г. Кореновск

**Об организации инновационной деятельности
в дошкольном учреждении**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с годовым планом работы учреждения на 2019 - 2020 учебный год, в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и реализации задач инновационной деятельности в работе с детьми, родителями и педагогами

приказываю

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении.
2. Утвердить план - график разработки и реализации социально-значимых проектов в дошкольном учреждении на 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	вид и наименование проекта, группа	срок реализации	вид и наименование итогового мероприятия	ответственные
1.	Социально-значимый проект «Живая память России» в группах для детей старшего дошкольного возраста	сентябрь 2019г. - май 2020 г.	праздник «День Победы»	Азарян Э.Г., Гагаева О.В., Коробейникова Т.Г., воспитатели старшей, подготовительной групп и логопедической группы №1
2.	Социально-значимый проект «Семья» в логопедической группе № 2	сентябрь 2019г.- май 2020 г.	совместное родительское собрание	Глоба Т.А., Газарян Т.Н.

3.	Социально-значимый проект «Страна хороших манер» в средней группе	сентябрь 2019 г. - май 2020 г.	праздник «Волшебный мир этикета»	Нечаева И.В.
4.	Социально-значимый проект «Волшебный мир бумаги» в логопедической группе № 1	октябрь 2019 г. - май 2020 г.	развлечение «Бумажный театр»	Мацупа Г.Г., Правилина А.Г.

3. Всем ответственным педагогам разработать информационные карты проектов и планы мероприятий по его реализации и согласовать со старшим воспитателем в срок за две недели до начала реализации проекта.
4. По завершению работы над проектом, всем ответственным педагогам оформить материалы проекта в течение двух недель после проведения итогового мероприятия.

Заведующий МДОБУ
детский сад № 42 МО Кореновский район



Т.Н. Сизонец

**ПАСПОРТ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Название проекта	«Живая память России»
Актуальность	<p>Наше время - время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.</p> <p>Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек.</p> <p>Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Поэтому, необходимо, чтобы наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям, необходимо помочь детям почувствовать себя частью России, сформировать любовь к Отечеству, преданность ему.</p> <p>Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле.</p> <p>Создание проекта «Живая память России» направлено на воспитание нравственно-патриотических чувств у</p>

	детей дошкольного возраста через ознакомление с историческими событиями Великой Отечественной войны, восстановление утраченных связей между поколениями.
Цель проекта:	формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому нашей страны;
Задачи проекта:	<p>Для детей:</p> <p>сообщить детям, доступные пониманию, сведения о Великой Отечественной войне.</p> <p>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <p>способствовать формированию у детей чувства толерантности, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину;</p> <p>совершенствовать исследовательские навыки: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы;</p> <p>развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом;</p> <p>развивать творческие способности дошкольников посредством различных видов продуктивной деятельности;</p> <p>воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества <p>бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям и наградам);</p> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать умения педагогов применять информационно-коммуникационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников; <p>способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов по созданию условий для организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников;</p> <p>Для родителей:</p> <p>привлекать родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям;</p>

	<p>привлекать родителей к оформлению фотовыставок, диорамы, выставок поделок на военно-патриотическую тематику;</p> <p>способствовать сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом дошкольного учреждения;</p> <p>Задача с социальными партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с социумом по реализации задач патриотического воспитания дошкольников: городской детской библиотекой, историко-краеведческим музеем, советом ветеранов и т.д.
Гипотеза проекта:	Если дети больше узнают о том, в какой стране они живут, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, они смогут почувствовать себя частью России и ощутить гордость за свою страну.
Социальная польза проекта:	Если с детства знакомить детей с историей своей страны и подвигом русского народа, то можно будет восстановить утраченную связь между поколениями
Авторы проекта:	старший воспитатель Азарян Эмилия Григорьевна, воспитатели: <u>Гринь Лилия Ивановна</u> , Кривунченко Елена Николаевна, Новак Елена Анатольевна, Новак Елена Анатольевна, Евстратова Антонина Анатольевна, музыкальный руководитель Гагаева Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования Коробейникова Татьяна Германовна
Участники проекта	дети старшей группы, подготовительной, группы с общим недоразвитием речи 6-7 лет, воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования; родители; социальные партнёры (совет ветеранов, библиотека, городской историко-краеведческий музей и т.д.);
Место реализации проекта	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район
Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • I этап: подготовительный (определение темы, актуальности, разработка и оформление проекта, подготовка необходимого материала)- июнь-август 2019г.;

	<ul style="list-style-type: none"> • II этап: основной (реализация проекта в соответствии с планом, возрастом детей) - сентябрь 2019г-май 2020 г.; • III этап: рефлексивно-диагностический (контроль и оценка проведения мероприятий, анализ результатов деятельности,) -май 2019г.
Циклы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • сентябрь-октябрь 2019г.-«Хотим под мирным небом жить»; • ноябрь-декабрь 2019г.-«Моя Родина-Россия»; • январь-февраль 2020г.-«Защитники Отечества»; • март-май2020г.-«Память сильнее времени»;
Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность у детей интереса к истории своей семьи, своего народа, чувства толерантности, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину; • обеспечение условий для развития у дошкольников исследовательских навыков: умения анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы; • сформированность у дошкольников творческих способностей посредством различных видов продуктивной деятельности; • привитие любви и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям и наградам); • создание интереса у родителей к участию в проектной деятельности совместно с детьми и педагогами

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

Отчёт о реализации социально-значимого проекта по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников

на тему: «Живая память России»

авторы: старший воспитатель Азарян Э.Г., воспитатели: Гринь Л.И., Кривунченко Е.Н., Новак Е.А., Евстратова А.А., музыкальный руководитель Гагаева ОВ., педагог дополнительного образования Коробейникова Т.Г.

С конца сентября 2019 года по май 2020г. в группах старшего дошкольного возраста реализовывался социально-значимый проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Живая память России». Участниками проекта стали: дети, педагоги групп старшего дошкольного возраста, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, социальные партнёры (совет ветеранов, библиотека, городской историко-краеведческий музей и т.д.), родители воспитанников.

Тема и содержание проекта было выбрано не случайно, так как современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Поэтому, необходимо, чтобы наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям, необходимо помочь детям почувствовать себя частью России, сформировать любовь к Отечеству, преданность ему. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле.

Проблема, поставленная в проекте, заключалась в том, что у детей недостаточно сформированы представления о подвиге русского народа во время Великой Отечественной Войны. Основной мотивацией к реализации данного проекта стало грядущее событие- 75-летие со дня Великой Победы. Во время беседы с детьми на военно-патриотическую тему воспитателями были заданы вопросы к детям: Ребята, как вы думаете, кто победил в Великой Отечественной войне? А ваши прадедушки воевали в Великой Отечественной войне? Дети не могли дать точный ответ на данные вопросы. У значительной части дошкольников был выявлен неустойчивый интерес к историческому прошлому нашей страны. Большинство детей имели небольшие представления о культуре, истории своего народа, его достопримечательностях. Так, возникла идея реализации проекта по

нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Живая память России».

Целью проекта стало: формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому нашей страны;

Для реализации данной цели выделила следующие **задачи:**

Для детей:

- сообщить детям, доступные пониманию, сведения о Великой Отечественной войне.
- способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
- формировать у детей чувства толерантности, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину;
- совершенствовать исследовательские навыки: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы;
- развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом;
- развивать творческие способности дошкольников посредством различных видов продуктивной деятельности;
- воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия детей, родителей и педагогов;
- воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества бережное отношение к семейным реликвиям (фотографиям и наградам);

Для педагогов:

- совершенствовать умения педагогов применять информационно-коммуникационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников;
- способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов по созданию условий для организации нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников;

Для родителей:

- привлекать родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям;
- привлекать родителей к оформлению фотовыставок, диорамы, выставок поделок на военно-патриотическую тематику;
- способствовать сотрудничеству родительской общественности с педагогическим коллективом дошкольного учреждения;

Задача с социальными партнёрами: работа с социумом по реализации задач патриотического воспитания дошкольников: городской детской библиотекой, историко-краеведческим музеем, советом ветеранов и т.д.

Поставленные задачи мы решали через мероприятия, которые вошли в этапы проекта.

На **первом** подготовительном этапе мы подобрали методическую и художественную литературу на нравственно-патриотическую тему, разработали конспекты бесед, непосредственно образовательной деятельности, подобрали наглядный и демонстрационный материал на военную тематику. Для активизации родителей и привлечения их к проекту было проведено анкетирование на тему: «Патриотическое воспитание ребёнка», беседы, консультации, родительские собрания. Педагоги раскрыли родителям цели, задачи проекта, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения.

В работе с детьми использовали модель трёх вопросов, предложенную Л.В. Михайловой-Свирской. Сначала выяснили у детей, что они знают о Великой Отечественной войне. Потом спросили, что они хотят узнать нового об интересующей нас теме и каким способом. Дети предлагали различные варианты вопросов и ответов, которые мы написали и поместили на информационный стенд. Учитывая пожелания дошкольников, разработали перспективный план работы по реализации проекта. Так как тема нравственно-патриотического воспитания дошкольников является многогранной, было решено разделить проект на циклы: сентябрь-октябрь-«Хотим под мирным небом жить», ноябрь-декабрь-«Моя Родина-Россия», январь-февраль-«Защитники Отечества»; март-май-«Память сильнее времени». Каждый из циклов сопровождался проведением различных мероприятий.

Так мы перешли ко **второму** (основному) этапу проведения социально-значимого проекта. В ходе его реализации были проведены следующие мероприятия:

Для педагогов:

- заседание творческой группы по разработке проекта «Живая память России» и перспективам его реализации;
- рекомендации для педагогов: «Развитие патриотических чувств у детей посредством организации предметно-развивающей пространственной среды»;
- оформление материалов по реализации проекта и создание газеты «Растим патриотов»

Для детей:

- открытие проекта «Мы за мир!»; «Буду в Армии служить, Буду Родину любить»;
- флешмоб «Вперёд Россия!»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»;
- интервью «Что я знаю о войне»;
- посещение городской детской библиотеки, историко-краеведческого музея, ветеранов ВОВ;
- квест-игра «Секретная карта»;
- занятия на темы: «Мирная тишина», «Они сражались за Родину», «Священная война»;
- открытие музея «Памяти павших будем достойны»;
- мероприятия: «День Матери», развлечение, посвящённое дню рождения маршала Г.К. Жукова, с приглашением сотрудника историко-краеведческого музея, развлечение «Полоса препятствий», спортивный праздник совместно с родителями «Вместе с папой» и т.д;
- посвящение в юные жуковцы детей старшей группы;
- коммуникативные игры «Поводырь», «Разведчики»;
- виртуальное путешествие для старших дошкольников по городам-героям;
- дидактические игры военно-патриотического характера;
- чтение художественной литературы;
- беседы на нравственно-патриотические темы;
- возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату;
- изготовление поделок-подарков для пап и дедушек ко Дню защитника Отечества;

Для родителей:

- информирование о начале реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Живая память России» через информационные стенды по работе с родителями;
- оформление фотовыставки «Лента времени»;
- проведение праздников и развлечений совместно с родителями;
- конкурс видеороликов «Поём песни о войне»;
- выпуск газеты дошкольного учреждения «Белочка» на тему: «Растим патриотов»;

В связи с пандемией коронавируса с конца марта была приостановлена работа дошкольного учреждения. Третий этап проекта (рефлексивно-диагностический) не удалось реализовать в полной мере. Не были проведены

некоторые мероприятия по реализации проекта, а именно: посещение историко-краеведческого музея города Кореновска, конкурс стихов о войне «Нам мир завещено беречь!», открытие аллеи Славы «Я помню, я горжусь!», создание открытки к 9 мая, диорамы «Победный май», интервью «Что я узнал о войне», итоговое мероприятие по проекту «Великий День Победы», экскурсия к памятнику погибшим во время ВОВ и т.д. Однако, мы в течении этого периода активно работали с родителями, используя дистанционные технологии. В данном режиме, в рамках реализации проекта «Живая память России» с детьми и родителями были проведены акции: «Бессмертный полк», Окна Победы», «Свет Победы», «Сад Победы», «Георгиевская лента», «Мой флаг-моя Россия», «Окна России», «Дом там, где берёза», Мой флаг-моя гордость», «Испеки пирог и скажи спасибо» и т.д. Дети приняли участие в дистанционных онлайн-конкурсах «Спасибо за Победу», «Вечная память ветеранам». Родители и дети проявили высокую активность в данных мероприятиях. Также были созданы видеоролики к 75-летию Великой Победы: «Спасибо за Победу», «75-ой годовщине Великой Победы посвящается», «Ролик-флешмоб к 75-ой годовщине Великой Победы. Приняли участие в онлайн-акции «Синий платочек». Данные видеоролики размещены в социальных сетях.

Таким образом, в ходе реализации социально-значимого проекта по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Живая память России» предполагаемые результаты были достигнуты: дети стали активно интересоваться подробностями военных сражений и услышанных событий, понимать глубину и смысл стихов, песен, музыки военных лет, бережно относиться к семейным реликвиям (фотографиям и наградам). Дошкольники стали проявлять интерес к истории своей семьи, своего народа, чувства толерантности, уважения к защитникам Родины, гордости за свою Родину. Также мы смогли создать интерес у родителей к участию в проектной деятельности совместно с детьми и педагогами.

Также проект был представлен на муниципальном конкурсе «Конкурс проектов-2021» и стал победителем в номинации: «Нравственно-патриотическое воспитание».

Воспитатель

Е.Н. Кривунченко

Заведующий МДОБУ
детского сада № 42 МО Кореновский район

Т.Н. Сизонец



Краснодарский край
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42
Муниципального образования Кореновский район
353160, Россия, Краснодарский край, город Кореновск,
улица Матросова, 6 Б

№ 42
Муниципального образования
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
353160, Россия, Краснодарский край,
город Кореновск,
улица Матросова, 6 Б

№ 15.09.2020 г. 93

ОГРН 1022304013192
ИНН 2335011784

СПРАВКА

дана Кривунченко Елене Николаевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №42 муниципального образования Кореновский район в том, что она действительно представила социально значимый проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Живая память России» на заседании Педагогического совета №6 от 11.06.2020г.

Основание: протокол заседания Педагогического совета №6 от 11.06.2020г.

Заведующий МДОБУ детского сада №42

МО Кореновский район



Т.Н. Сизонец

Т.Н. Сизонец