

ПРИКАЗ

от 05.09.2018 г.

№ 154

г. Кореновск

Об организации инновационной деятельности в дошкольном учреждении

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с годовым планом работы учреждения на 2018 - 2019 учебный год, в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса и реализации задач инновационной деятельности в работе с детьми, родителями и педагогами

приказываю

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении.
2. Утвердить план - график разработки и реализации социально-значимых проектов в дошкольном учреждении на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	вид и наименование проекта, группа	срок реализации	вид и наименование итогового мероприятия	ответственные
1.	Практико-ориентированный проект во второй младшей группе: В Здоровом теле-здоровый дух»	сентябрь 2018г. – апрель 2019 г.	фотоотчёт по результатам реализации проекта	воспитатель: Нечаева И.В.
2.	Практико-ориентированный проект в средней группе на тему: «Добро и доброта»	сентябрь 2018г.- ноябрь 2018г.	Драматизация по мотивам русской народной сказки «Репка»	воспитатель: Новак Е.А.
3.	Практико-ориентированный проект в старшей группе на тему: «В	сентябрь 2018 г. - май 2019 г.	итоговое мероприятие:	Музыкальный руководитель.

	стране музыкальных инструментов»		музыкальная гостиная «В мире музыки»	Гагаева О.В., воспитатель: Фон В.В.
4.	Социально значимый проект в старшей группе на тему: «Навстречу рекордам!»	сентябрь 2018 г. -апрель 2019 г.	Проведение спортивного праздника на тему: ГТО-наш лучший друг»	Педагог дополнительного образования Коробейникова Т.Г., воспитатель Фон В.В.
5.	Социально значимый проект в группе с общим недоразвитием речи детей 4-5 лет на тему: «Правила дорожные-правила надёжные»	сентябрь 2018г.-апрель 2019г.	Проведение итогового развлечения с приглашением инспектора ГИБДД на тему: «Красный, жёлтый, зелёный»	старший воспитатель: Азарян Э.Г., воспитатели: Гринь Л.И., Кривунченко Е.Н.
6.	Социально значимый проект в группе с общим недоразвитием речи детей 6-7 лет на тему: «Здоровое питание-основа процветания»	сентябрь 2018г.-май 2019г.	Итоговое развлечение на тему: «Весёлые поварята»	воспитатели: Глоба Т.А., Газарян Т.Н.

3. Всем ответственным педагогам разработать информационные карты проектов и планы мероприятий по его реализации и согласовать со старшим воспитателем в срок за две недели до начала реализации проекта.
4. По завершению работы над проектом, всем ответственным педагогам оформить материалы проекта в течение двух недель после проведения итогового мероприятия.

Заведующий МДОБУ
детский сад № 42 МО Кореновский район



Handwritten signature

Т.Н. Сизонец

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

Название проекта	«Здоровое питание –основа процветания»
Актуальность	<p>В детском возрасте уровень здоровья ребенка во многом определяется качеством питания. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом, интенсивным течением обменных процессов.</p> <p>Правильное питание обеспечивает нормальное физическое развитие ребенка, предупреждает возникновение таких отклонений, как отставание в росте, малокровие, ожирение, аллергические проявления, расстройства пищеварения.</p> <p>Питаться разумно – значит не только обеспечить содержание в пище белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и воды в необходимых количествах, но и удовлетворить индивидуальные потребности детей с учетом физиологических особенностей и социальных условий жизни.</p> <p>Именно поэтому актуальна разработка данного проекта, направленного на воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей, поскольку любой стране нужны здоровые личности, способные самостоятельно решать проблему разумного использования и потребления продуктов.</p>
Цель проекта:	Формирование у детей дошкольного возраста и их родителей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none">• расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты;• формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;• установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной);

	<ul style="list-style-type: none"> • уточнить и обогатить знание детей и родителей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека; • способствовать созданию активной позиции родителей в желании употреблять в пищу полезные продукты; • воспитывать у детей и родителей правильное отношение к питанию как составной части сохранения и укрепления своего здоровья.
Гипотеза проекта	Если мы узнаем, какие продукты являются полезными и вредными для нас, то научимся правильно питаться и сохраним своё здоровье
Социальная польза проекта:	Данный проект направлен на формирование мотивации к сохранению здоровья и культуры питания дошкольников, что способствует созданию здорового общества;
Авторы проекта	воспитатели <u>Глоба Татьяна Алексеевна</u> , Газарян Татьяна Николаевна
Участники проекта	дети логопедической группы с общим недоразвитием речи (6-7 лет), родители, воспитатели, медицинский работник, сотрудники группы.
Место реализации проекта	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район
Этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап- подготовительный (определение темы, актуальности, разработка и оформление проекта)- май-август 2018г.; • 2 этап-основной (реализация проекта в соответствии с планом, с возрастом детей) - сентябрь 2018г-май 2019г.; • 3 этап-рефлексивно-диагностический (контроль и оценка проведения мероприятий, анализ результатов деятельности) -май 2019г.
Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети узнают много нового о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, получат практические навыки по приготовлению салатов, научатся красиво накрывать на стол. 2. Дети станут выносливыми, жизнерадостными, здоровыми;

	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="646 152 1460 280">3. Научатся различать овощи и фрукты, выбирать наиболее полезные. Знают значение витаминов для здоровья организма.<li data-bbox="646 286 1476 448">4. Родители воспитанников грамотно и творчески станут относиться к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.
--	---

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

на тему: «Здоровое питание – основа процветания»

**авторы: воспитатели Глоба Татьяна
Алексеевна, Газарян Татьяна
Николаевна**

В течении 9 месяцев (с сентября 2018 года по май 2019 год) в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи 6-7 лет реализовывался социально-значимый проект «Здоровое питание-основа процветания», активными участниками которого стали дети, педагоги группы, медицинская сестра, родители воспитанников.

Тема и содержание проекта были выбраны не случайно. Как известно не все дети питаются правильно. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям понять, как правильно питаться.

Проблема, поставленная в проекте, заключалась в том, что дети не могут разобраться в том, какая же еда является полезной и приносит пользу, а какая является вредной и приносит вред.

Тема питания детей всегда является актуальной, так как всем известно, что фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте. Следовательно, здоровые интересы, привычки и ценностное отношение к здоровью необходимо начинать развивать именно в детстве. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни. Современные дети, под воздействием рекламы часто предпочитают продукты, которые, не только не приносят пользы, но и наносят вред их здоровью. Я часто стала замечать, что дети начали приносить в группу сухарики, чупа-чупсы, жвачки. Беседы с родителями и детьми не всегда давали желаемый результат. В связи с этим был разработан проект – «Здоровое питание – основа процветания».

Целью проекта стало: формирование у детей дошкольного возраста и их родителей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Для решения этой цели выделила следующие задачи:

Для детей:

- расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты;
- установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной);

- формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;
- установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной);
- уточнить и обогатить знание детей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека;
- воспитывать у детей правильное отношение к питанию как составной части сохранения и укрепления своего здоровья.

Были также поставлены **задачи для сотрудничества с родителями:**

- способствовать созданию активной позиции родителей в желании употреблять в пищу полезные продукты;
- обогатить знания родителей о том, как витамины влияют на организм человека;
- вовлечь родителей в реализацию проекта;

Так как работа с детьми с общим недоразвитием речи имеет свою специфику, были определены слова для введения в активный словарь:

Существительные: здоровье, польза, вред, повар, кастрюля, каша, грядка, овощи, ягоды, фрукты, молоко, витамины, сметана, йогурт, кефир, ряженка, чай, кофе, како т.д.

Прилагательные: вкусный, полезный, вредный, сладкий, кислый, молочный, сливочный, жидкий, густой, питательный и т.д.

Глаголы: покупать, посадить, варить, кипятить, хранить, кормить, угощать, употреблять и т.д.

Для реализации всех поставленных задач был разработан план реализации, который включал в себя разные виды деятельности с детьми и родителями:

- совместная образовательная деятельность по рисованию «Молочные продукты», «Витамины на грядке», изготовление поделок из разных видов круп.
 - беседы: «Почему полезно пить молоко», «Откуда берется хлеб», «Каша – еда наша». «Чай пить – здоровым быть».
 - дидактические игры: «Узнай на вкус»; «Кто скажет больше слов о молоке?»; «Продуктовый магазин».
 - сюжетно-ролевые игры: «Сварим куклам кашу»; «Готовим обед», «Идем в магазин», «Семья»
 - игры с речевым сопровождением: «Горошины», «Посадка овощей», «Репка и мышка»
 - настольная игра «Вредные и полезные продукты»;
 - составление описательного рассказа о корове с использованием опорной схемы

- загадывание загадок об овощах и фруктах, о молочных продуктах;
- проведение игр-инсценировок «Печём пироги», «Коза с козлятами» и т.д.;
- чтение художественной литературы: Кто как одет» Э. Шим, «Как Витю учили есть ложкой», Я. Орлова, Е. Алябьева «Сказки тетушки кастрюли», К. Чуковский «Федорино горе», Братья Гримм «Горшок каши», Е. Ульева «История о конфетах», «Откуда к нам приехали чай, кофе и какао» Е Ульева, украинской народной сказки «Колосок», сказки Б. Вовк «Мякиш», «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалков и т.д.;
- опытно-экспериментальная деятельность с газировкой, лимоном, яйцом и т.д.;
- экскурсия на кухню дошкольного учреждения, в продуктовый и хлебный магазины;
- проведение конкурса совместно с родителями на тему: «Картофельные фантазии», проведение консультаций для родителей: ««Правильное питание – залог здоровья дошкольника», «Продукты на страже здоровья» (лук, чеснок, лимон), «Чем полезны дошколятам молочные продукты», «Питание дошкольников в зимнее время»;
- оформление информационных стендов для родителей по вопросам питания дошкольников;
- выпуск газеты для родителей на тему: «Здоровое питание-основа процветания»;
- выпуск кулинарной книги о здоровом питании дошкольников;

В ходе реализации проекта дети не только узнали много нового и интересного о полезной и здоровой пище, но и побывали на экскурсии в хлебном магазине, где продают хлебобулочные изделия, на кухне детского сада. Детям интересно было узнать о работе повара. Они познакомились с меню, которое предлагала кухня нашего детского сада. Повар рассказала о пользе тех или иных блюд.

Свои знания дети закрепляли в дидактических и подвижных играх, составлении рассказов, а в сюжетных играх сами дошкольники стали убедительными «мамами» и «папами», которые рассказывали своим «детям» о полезных продуктах, «готовили» молочные каши и запеканки, различные витаминные соки и салаты.

В своей работе использовала разнообразные формы обучения, которые позволили активизировать познавательную деятельность дошкольников.

В ходе реализации проекта дети были вовлечены в творческую деятельность, результатом которой являлись рисунки, поделки, рецепты полезных для здоровья блюд и напитков. Это отражало их личное отношение к вопросам правильного питания.

В ходе реализации проекта воспитанники не только получали информацию, но и рисовали, лепили, создавали оригинальные поделки для выставки из картофеля, овощей, и фруктов. Интересные мультимедийные презентации, подборки наглядного материала и художественного слова способствовало эффективности воплощения в жизнь задач проекта и достижения следующих результатов:

- многие дети существенно изменили свое мнение о вредной пище и стали все чаще съедать всю пищу с использованием молока и молочных продуктов.
- у детей сформировались чёткие убеждения о значении полезной пищи для роста и развития детей, что является частью формирования навыков у дошкольников основ здорового жизни.

Часто родители, убеждая детей есть каши и сырые овощи сами этого не делают. Поэтому именно для них были подготовлены рекомендации, консультации о пользе каш и сырых овощей, которые необходимы для взрослого организма. В ходе общения родителей с детьми при реализации проекта, они придумывали и создавали совместные работы, воплощая совместные творческие идеи, готовили дома новые блюда с применением полезных продуктов. Всё это способствовало созданию благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка; и родители стали более вовлечены в единое пространство «семья – детский сад».

Таким образом, можно сделать вывод, что цели и задачи проекта «Здоровое питание – основа процветания», поставленные педагогом, были решены полностью, а результативность его подтверждена в ходе общения с детьми и родителями, наблюдения за деятельностью детей в повседневной жизни.

Интерес к проекту возник не только у детей и родителей, но и у педагогов нашего детского сада. Проект, его содержание и результат внедрения был представлены на заседании педагогического совета №8 от 29.05.2019 года и высоко оценён педагогами.

Воспитатель
Заведующий МДОБУ
детского сада № 42 МО Кореновский район



Т.А. Глоба

Т.Н. Сизонец

Краснодарский край
Администрация муниципального
образования Кореновский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 42
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
352180, Россия, Краснодарский край,
город Кореново,
улица Матросова, б. 5*

№ _____ от _____
31.05.2019 № 81

ОГРН 1022304013192
ИНН 2335011784

СПРАВКА

дана Глоба Татьяне Алексеевне, воспитателю муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад №42 муниципального образования Кореновский район в том, что она действительно представила социально значимый проект в группе с общим недоразвитием речи детей 6-7 лет на тему: «Здоровое питание-основа процветания» на заседании Педагогического совета №8 от 29.05.2019г.

Основание: протокол заседания Педагогического совета от 29.05.2019г. №8

Заведующий МДОБУ детского сада №42

МО Кореновский район



Т.Н. Сизонец