

**ПРИКАЗ**

от 27.08.2021 г.

№ 147

г. Кореновск

**Об организации работы психолого – педагогического консилиума в образовательном учреждении**

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. НР-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", в целях обеспечения эффективной психолого – педагогической и социальной помощи,

**приказываю:**

1. Утвердить состав психолого - педагогического консилиума МДОБУ детского сада № 42 МО Кореновский район на 2021-2022 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).
2. Утвердить график работы психолого - педагогического консилиума МДОБУ детского сада № 42 МО Кореновский район на 2021-2022 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).
3. Организовать работу психолого - педагогического консилиума дошкольного учреждения согласно Положения.
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ  
детского сада № 42 МО Кореновский район



*T.N. Sizonec*

Т.Н. Сизонец

С приказом ознакомлен:

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <i>А.И.</i> | / | <i>Андреев И.И. - старший в.м.в.</i>     |
| <i>Т.И.</i> | / | <i>Тарасова О.В. муз.рук-ль</i>          |
| <i>М.И.</i> | / | <i>Маслова Т.Т. ур-лок</i>               |
| <i>В.И.</i> | / | <i>Величкина О.В. ур-лок</i>             |
| <i>К.И.</i> | / | <i>Карабашева И.Т. муз.р/о</i>           |
| <i>Н.И.</i> | / | <i>Нерасова И.В. в.м.в.</i>              |
| <i>С.И.</i> | / | <i>Сереженкина Т.А. педагог-психолог</i> |
| <i>Л.И.</i> | / | <i>Лобань С.А. воспитатель</i>           |
| <i>К.И.</i> | / | <i>Кривошеченко Е.И. воспитатель</i>     |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу МДОБУ детского сада № 42  
МО Кореновский район  
от 27.08.2021г. № 147

**Состав психолого - педагогического консилиума  
МДОБУ детского сада № 42 МО Кореновский район  
на 2021-2022 учебный год**

1. Мацупа Галина Григорьевна, учитель-логопед, - председатель ППк,
2. Азарян Эмилия Григорьевна, старший воспитатель, - заместитель председателя ППк,
3. Целярицкая Олеся Викторовна, учитель-логопед, - секретарь ППк,
4. Безлепкина Татьяна Александровна, педагог-психолог, - член ППк,
5. Гагаева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель, - член ППк,
6. Коробейникова Татьяна Германовна, педагог дополнительного образования, - член ППк.,
7. Новак Елена Анатольевна, воспитатель, - член ППк,
8. Нечаева Инна Владимировна, воспитатель, - член ППк,
9. Кривунченко Елена Николаевна, воспитатель логопедической группы, - член ППк.

Заведующий МДОБУ  
детского сада № 42 МО Кореновский район



Т.Н. Сизонец

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу МДОБУ детского сада № 42  
МО Кореновский район  
от 27.08.2021г. № 147

**График психолого - педагогического консилиума  
МДОБУ детского сада № 42 МО Кореновский район  
на 2021-2022 учебный год**

| № п/п | дата           | цель  | ответственный                                 |
|-------|----------------|---|---|
| 1.    | октябрь 2021г. | Своевременное выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного   | председатель ППк<br>Мацупа Г.Г.,<br>члены ППк |
| 2.    | январь 2022г.  | психолого- педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. | председатель ППк<br>Мацупа Г.Г.,<br>члены ППк |
| 3.    | апрель 2022г.  |   | председатель ППк<br>Мацупа Г.Г.,<br>члены ППк |

Заведующий МДОБУ  
детского сада № 42 МО Кореновский район



*Т.Н. Сизонец*  
Т.Н. Сизонец

## Отчет о работе психолого-педагогического консилиума МДОБУ детского сада №42 МО Кореновский район за 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года работа психолого-педагогического консилиума МДОБУ детского сада №42 МО Кореновский район велась в соответствии с годовым планом работы ППк ДОУ, с запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога.

Целью ППк МДОБУ детского сада №42 МО Кореновский район являлось обеспечение эффективности психолого-педагогической и социальной помощи детям с трудностями в освоении образовательной программы.

Задачами ППк являлись:

- -раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- -выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- направление на районную ПМПк воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития;

В 2021-2022 году в МДОБУ детском саду №42 МО Кореновский район функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей 4-5 лет и 6-7 лет, которую посещали 25 воспитанников. В данных группах в течении 2021-2022 учебного года реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

С целью обеспечения комплексного сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи в состав ППк дошкольного учреждения были включены следующие специалисты:

- учитель-логопед: Мацупа Г.Г.-председатель ППк;
- старший воспитатель Азарян Э.Г.-заместитель председателя ППк;
- учитель-логопед Целярицкая О.В.-секретарь ППк;
- музыкальный руководитель Гагаева О.В.-член ППк;
- педагог дополнительного образования: Коробейникова Т.Г.-член ППк;
- воспитатели: Новак Е.А., Нечаева И.В., Кривунченко Е.Н.-члены ППк;

Контроль за деятельностью ППк осуществляла заведующий МДОБУ детским садом №42 МО Кореновский район Т.Н. Сизонец.

За 2021-2022 учебный год проведено 3 плановых заседания (октябрь 2021г., январь 2022г., апрель 2022г.).

Деятельность плановых заседаний психолого-педагогического консилиума была направлена на:

-своевременное выявление детей с особенностями развития или отклонения в поведении;

-проведение их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения;

-подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;

Отсутствие внеплановых заседаний свидетельствует о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течении учебного года.

По результатам обследования учителями-логопедами детей среднего дошкольного возраста, с целью комплектования группы компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год, консилиум ДОУ рекомендовал направить на ПМПк 24 воспитанника. Однако, 7 родителей отказались от прохождения детьми ПМПк. Возможная причина отказа -необъективная оценка родителями уровня и особенностей развития детей, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей обучения в школе. С этими родителями проведены индивидуальные беседы, даны рекомендации, памятки по развитию речи детей в домашних условиях. Членами ППк ДОУ также даны рекомендации воспитателям по индивидуальной работе с данными детьми по формированию всех компонентов речи.

Анализируя коррекционную работу за 2021-2022 учебный год, можно отметить положительную динамику у большинства детей. На начало учебного года детей с низким уровнем развития было 30%, средним-48% и высоким-22%. К концу 2022 года показатели значительно выросли: детей с низким уровнем речевого развития стало 6%, средним-37%, высоким уровнем-57%. Данные показатели свидетельствуют о том, что с детьми проводилась целенаправленная и планомерная работа по данному направлению.

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод о признании работы ППк МДОБУ детского сада №42 МО Кореновский район за 2021-2022 учебный год эффективной и плодотворной.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий 2022-2023 учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников;
- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

