

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МАДОУ детского сада №42
МО Кореновский район
(протокол от 28. 03.2024 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ детского сада
№42
МО Кореновский район
_____ Т.Н. Сизонец

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №42
муниципального образования
Кореновский район
за 2023 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3-4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4-7
1.2. Оценка системы управления ДООУ	7-10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-13
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	13-14
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	14-17
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17-19
1.7. Оценка качества материально-технической базы ДООУ	20-21
1.8. Оценка медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников;	21-22
1.9. Оценка качества организации питания;	22-23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;	23
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения	24-27

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район
Руководитель	Сизонец Татьяна Николаевна
Адрес организации	353180 Россия, Краснодарский край, город Кореновск, улица А. Матросова 6 «Б»
Телефон, факс	8(86142) 4-58-88, факс 8(86142) 4-18-04
Адрес электронной почты	detsad42korenovsk@mail.ru
Учредитель	Учредителем дошкольного учреждения является муниципальное образование Кореновский район
Дата создания	1 апреля 1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана: министерством образования и науки Краснодарского края серия 22Л01 №0002556, регистрационный №05618 от 14.06.2013г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42 муниципального образования Кореновский район расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость-101 мест. Общая площадь здания-2115,0 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-761,0 кв. м.

Цель деятельности детского сада- формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование у детей предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Предметом деятельности детского сада является -осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), а также осуществления присмотра и ухода за ними.

Режим работы детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности -12 часов (с 7.00 до 19.00). Длительность пребывания в ГКП-3,5 часа (с 8.45 до 11.45).

Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности, группе кратковременного пребывания «Кроха» и группах семейного воспитания ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности и группе кратковременного пребывания «Развитие» - на основании утверждённой адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОПДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья . утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022 (далее- ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя и педагога дополнительного образования. В результате:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования (далее— ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 мес. до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа-17 детей;
- младше-средняя группа-27 детей;
- старшая группа-25 детей;
- подготовительная группа-10 детей;
- ГКП «Кроха»-1 ребёнок;
- ГСВ №1-3 детей;
- ГСВ №2-3 детей;

В детском саду сформировано 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- группа с общим недоразвитием речи детей 4-5 лет -12 детей;
- группа с общим недоразвитием речи детей 6-7 лет-10 детей;
- ГКП «Развитие»-2 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае в 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Общее количество семей на 2023 год-составляет 86 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	96,5%
Неполная с матерью	3	3,5%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	28%
Два ребенка	43	50%
Три ребенка и более	19	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по таким направлениям, как: социально-гуманитарное, художественное, техническое. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика представлена в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	«Букварёнок»	подгрупповая	6-7 лет	7	8	-	+
1.2	«Говорю правильно»	погрупповая	3-5 лет	3	10	-	+
1.3	«Развивай-ка»	погрупповая	2-3 года	9	10	-	+

1.4	«Юный математик»	подгрупповая	5-7 лет	6	7	-	+
1.5	«Песочная сказка»	погрупповая	4-5 лет	9	9	-	+
1.6	Шашки-шахматы»	погрупповая	6-7лет	11	7	-	+
2	Художественное						
2.1	«Домисолька»	погрупповая	4-7 лет	20	22	-	+
2.2	«Танцевальная мозаика»	подгрупповая	4-7 лет	20	22	-	+
2.3	«Умелые ручки»	погрупповая	4-5 лет	5	9	-	+
3.	Техническое						
3.1	«Фиксики»	подгрупповая	4-5 лет	6	11	-	+

Исходя из анализа посещения детьми дополнительных платных общеразвивающих услуг видно, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

1.2 Оценка системы управления ДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления дошкольного учреждения являются: Совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общий и групповые советы родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель— заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство

	дошкольным учреждением
Совет	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает программу развития дошкольного учреждения; • рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы дошкольного учреждения; • контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; • совместно с администрацией дошкольного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; • утверждает перечень и Положение о платных дополнительных образовательных и иных услугах в дошкольном учреждении.
Наблюдательный совет	<p style="text-align: center;">Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав ДОУ; • предложения учредителя или заведующего о реорганизации автономного учреждения или его ликвидации; • предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности; • проект Положения о закупках товаров, работ и услуг для нужд учреждения; • предложения заведующего о совершении различных сделок; • предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности учреждения и т.д.;

<p>Общее собрание работников</p>	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников дошкольного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; • утверждение Правил внутреннего трудового распорядка дошкольного учреждения; • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава дошкольного учреждения, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников дошкольного учреждения; • обсуждение предложений по улучшению деятельности дошкольного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; • рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационных проектов и программ; • планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, • результатов освоения образовательных программ; • заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников дошкольного учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых

	<p>педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление педагогических работников к поощрению.
Общий и групповые советы родителей	Они содействуют объединению усилий семьи и дошкольного учреждения в деле воспитания детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог устанавливает соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

В ходе проведения педагогической диагностики дошкольное учреждение использует учебно-методическое пособие Лавровой Л.Н., Чеботарёвой И.В. «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО.-М.: ТЦ Сфера, 2017г.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В сентябре-октябре 2023 года была проведена педагогическая диагностика на начало года. Результаты представлены в таблице:

Группы	Уровни		
	высокий уровень (количество детей)	достаточный уровень (количество детей)	недостаточный уровень (количество детей)

Первая младшая группа	-	8	7
Младше-средняя группа	6	17	5
Старшая группа	3	23	1
Подготовительная группа	3	7	-
Логопедическая группа №1	-	5	6
Логопедическая группа №2	-	8	2

Исходя из результатов педагогической диагностики видно, что в основном много детей с достаточным уровнем развития и имеются дети с низким уровнем развития. Детей с высоким уровнем развития мало. В основном это связано с тем, что педагогическая диагностика проводилась в начале учебного года, а именно в сентябре 2023 года. Намечена дальнейшая работа с детьми низкого уровня.

В апреле-мае 2023 года педагогом-психологом Безлепкиной Т.А. было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 детей (в группе с общим недоразвитием речи детей 6-7 лет-10 человек, в подготовительной группе -20 человек). По результатам обследования детей подготовительной группы можно сделать вывод: 2 детей имеют высокий уровень развития; 14детей - средний уровень развития и 4 ребёнка-низкий уровень развития.

В группе с общим недоразвитием речи обследование проводилось по методике Семаго. Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалось сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. С другой стороны, задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше–меньше» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей и подготовительной группах дошкольного учреждения. Исходя из результатов обследования, можно сделать вывод, что моторные навыки сформированы недостаточно у всех детей,

что отражается на способности удержания простой графической деятельности, напряжению кисти и быстрой усталости руки. Большинство детей работают в медленном темпе, что так же влияет на результат успеваемости. Эмоциональные энергозатраты так же велики, что отражается на внимании и общей успеваемости детей. Готовы к обучению в школе - 2 детей; положительная динамика в развитии наблюдалась также у 2 детей; у 3 детей видна недостаточная сформированность регуляторной зрелости (произвольности): у 3 детей можно прогнозировать трудности при начале регулярного обучения и дезадаптацию. Такие дети нуждаются в специальной помощи специалистов (педагогов, психологов, дефектологов).

Участие воспитанников в акциях, конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование акции, конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы-береги природу!»	краевой	февраль 2023-апрель 2023г.	Тагиева Анна Илгаровна, Здор Егор Русланович	диплом участников
II конкурс детского рисунка АО «Росагролизинг», посвящённый сельскому хозяйству	федеральный	май 2023г.	Глоба Дмитрий Денисович, Шалаева Татьяна Денисовна, Петрова Варвара Витальевна, Мокина София Георгиевна	диплом участников
Фестиваль детского творчества «Дети земли Кубанской»	муниципальный	1.06.2023г.	коллектив «Танцевальная мозаика» (выпускники детского сада)	диплом I степени
			вокальная группа «Домисолька» (выпускники детского сада)	диплом I степени
Районный конкурс детского творчества	муниципальный	ноябрь 2023г.	Погребная Полина	диплом лауреата III степени

дошкольников «Кореновская жемчужинка-2023			Назимова Дарина, Погребная Полина, Краснюк Полина, Демьянова Василиса	диплом лауреата II степени
			Хореографический коллектив «Танцевальная мозаика»	диплом лауреата III степени
			Вокальная группа «Домисолька»	диплом участников
			Хореографический коллектив «Звёздочки»	диплом участников
			Малый Андрей, Великих Полина, Тагиева Анна Илгаровна,	диплом участников

1.4 Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия художественно-продуктивной деятельностью в рамках образовательной деятельности у детей младшего дошкольного возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги— 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию— 3 педагога (воспитатели: Гринь Л. И., Кривунченко Е.Н., Глоба Т.А.);

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов, из них:

- 12 педагогов на тему: «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ» в объёме 72 часа;

- 7 педагогов на тему: «Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов): требования к организации образовательного процесса», в объёме 72 часа;

Характеристика кадрового состава дошкольного учреждения

№ п/п	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
1	20	4	4	3	9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Так, в 2023 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в заседании районных методических объединений по таким направлениям, как: «Математика и логика», «Музыкальное воспитание», «Театрализованная деятельность», «Познавательное развитие и экология», «Молодые педагоги», «Речевое развитие», для учителей-логопедов, педагогов-психологов. В апреле 2023 года старший воспитатель Азарян Э.Г. приняла участие в зональном совещании на тему: «Реализация общественно-значимых целей в системе дошкольного образования Краснодарского края».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Конкурс проектов-2023»	муниципальный	февраль 2023г.	старший воспитатель Азарян Э.Г., воспитатель Евстратова А.А., музыкальный руководитель Гагаева О.В., Кривунченко Е.Н., Гринь Л.И., Глоба	дипломы лауреатов I степени

			Т.А., Газарян Т.Н., учитель- логопед Целярицкая О.В.	
«Педагогический дебют-2023»	всероссийский	апрель 2023г.	воспитатель Машкара Ю.В.	диплом лауреата в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательны х организаций»
Всероссийская заочная акция «О спорт, ты- мир!» в номинации: «Спорт-посол мира!»;	всероссийский	май 2023г.	педагог дополнительног о образования Коробейникова Т.Г.	диплом участника
Конкурс «Лучшая образовательная программа дошкольного образования» в 2023-2024 учебном году	муниципальный	23.10.2023г.- 31.10.2023г	творческая группа под руководством старшего воспитателя Азарян Э.Г.	диплом за 2 место
«Воспитатель года Кубани- 2024»	муниципальный		воспитатель Машкара Ю.В.	диплом победителя
Конкурс методических разработок занятий с детьми	муниципальный	01.12.2023г.- 05.12.2023г	старший воспитатель Азарян Э.Г., воспитатель Новак Е.А.	диплом лауреата

старшего дошкольного возраста «Люблю тебя, мой Кореновск»			старший воспитатель Азарян Э.Г., воспитатель Газарян Т.Н.	диплом лауреата
			Воспитатель Машкара Ю.В.	диплом победителя

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил библиотеку различными методическими пособиями.

В области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.-144с.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ. Рабочая тетрадь №1;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ. Рабочая тетрадь №2;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ. Рабочая тетрадь №3;

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ. Рабочая
- Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных организаций/Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская -5-е изд. стереотип.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022г.-40с.;
- Рассуждаем и решаем: пособие для воспитателей дошкольных организаций/Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. -5-е изд.. стереотип.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022г.-32с.;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Вторая группа раннего возраста.2-3 года. -2-е изд. испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г.-80с.;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Младшая группа.3-4 года. -2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.-88с.;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Средняя группа.4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-96с.;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Старшая группа.5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-128с.;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-120с.;

В области «Познавательное развитие»:

- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. -2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2022.-88с.;
- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет).-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020.-448с.;
- Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками 2.-СПб.: Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.-368с.;

В области: «Речевое развитие»:

- Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод. пособие. В2 и Ч.1 (первый год обучения). - М.: ТЦ Сфера, 2022г.-112с.-2 книги;

- Ельцова О. М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Метод. пособие. В2 и Ч.2 (второй год обучения). - М.: ТЦ Сфера, 2023г.-112с.-2 книги;

В области: «Художественно-эстетическое развитие»

- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Весна. Средняя группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020г.-96с., цв. ил.;
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима. Средняя группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020г.-96с., цв. ил.;
- Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень. Средняя группа: наглядно-методическое пособие для практических работников ДОО и родителей.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019г.-96с., цв. ил.;
 - Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 203 лет: учебно-метод. Пособие.-СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.-160с.;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

1.7 Оценка качества материально-технической базы ДОУ

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителей-логопедов-2;
- кабинет педагога-психолога-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебные зоны. Развивающая среда каждой возрастной группы насыщена современными материалами, регулярно обновляются игры, пособия развивающего характера.

В 2023 году осуществлён ремонт туалета, умывальной и буфета младше-средней группы (заменена плитка, мебель, установлены детские унитазы). В первой младшей группе произведён ремонт туалетной комнаты (заменена плитка на полу и стенах). Также проведены работы по ремонту моечной подготовительной группы (заменена плитка, мебель, покрашены стены).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольного учреждения, утвержденного приказом заведующего от 12.01.2023 года № 48, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. На основании анализа инфраструктуры составлен перечень необходимых материалов и оборудования. Согласно данному перечню в течение 2023 года были приобретены : магнитно-маркерные доски, оборудование для экспериментально-исследовательской деятельности, изготовлены и /или приобретены уголки уединения и оснащено пространство для отдыха детей в течение дня во всех возрастных группах; обновлены стенды для родителей;

центры оснащены элементами автодидактики; с целью моделирования пространства детьми приобретены и /или изготовлены ширмы, модули, перекатные платформы : приобретены звуковые колонки для всех возрастных групп.

1.8 Оценка медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников

Дошкольное учреждение имеет лицензию на медицинское обслуживание. Оборудован медицинский кабинет. Имеется штатная единица медицинской сестры. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического

здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
 - ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
 - ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
 - ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
 - ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.)
 - ✓ режим проветривания и кварцевания;

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Анализ заболеваемости за 2023 год показал следующее: количество дней, пропущенных по болезни- 518, это составляет 4,6 % пропущенных дней по болезни на одного ребёнка. Количество дней, пропущенных по простудным заболеваниям, составляет-353 дня. Это составляет 3,1 % пропущенных дней на одного ребёнка. Этот результат не превышает средний показатель по заболеваемости в Краснодарском крае.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.9 Оценка качества организации питания

В ДОУ организовано 4х-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты

сопровожаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОО. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной.

Таким образом, в ДОО имеется необходимая документация по организации питания. Питание дошкольников организовано в соответствии санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2020г.

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Таким образом, в дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		6
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		101(92%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	24 (100%)

по коррекции недостатков психического развития		3 (12%)
По коррекции речевого развития		21 (88%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	процент	4,6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
с высшей		7(35%)
первой		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (20%)
больше 30 лет		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)

от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены		да

так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.