Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 42 муниципального образования Кореновский район

**Конкурс видеозанятий**

**«Работаем по стандарту» в 2024 году**

**Номинация: №3** «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности»

**Методическая разработка занятия**

**по физическому развитию для детей 6-7 лет на тему:**

**«Тренировка на стадионе»**

**Автор:** Коробейникова Татьяна Германовна,

педагог дополнительного образования

г. Кореновск,

2024г.

**Возраст обучающихся:** старший дошкольный (6-7 лет)

**Вид деятельности:** двигательная, общение со взрослым и сверстниками, игровая деятельность.

**Образовательная область:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие;

**Цель:** создание условий для овладения детьми основными движениями, формирования основных физических и нравственно-волевых качеств.

**Задачи:**

**образовательные:**

* формировать и укреплять осанку, умение сохранять равновесие во время перебрасывания мяча на гимнастической скамейке;
* упражнять в прыжках через препятствия; отбивании мяча одной рукой по ходу движения;

**развивающие:**

* развивать быстроту и ловкость, выносливость;

**воспитательные:**

* способствовать формированию интереса к спортивным объектам, к занятиям спортом;
* воспитывать у детей самостоятельность, инициативу, при выборе основных видов движений посредством карточек-подсказок;
* вызвать у дошкольников положительный настрой от занятий физической культурой;

**Материалы и оборудование:** баскетбольные мячи, гимнастическая скамейка, мягкие модули, карточки-подсказки с изображением основных видов движений.

**I этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь**  **на высказывание детей** |
| Дети в спортивной форме входят в зал, педагог встречает их.  -Здравствуйте, ребята!  -Вы были на нашем городском стадионе? - Что там делают? | - Рада, что вы бываете с родителями на стадионе. Конечно, стадион – это спортивный объект. Там занимаются физкультурой, спортом и играют в спортивные игры. |
| - Ребята, у меня возникла интересная мысль! А, если нам организовать мини-стадион в зале, а я буду вашим тренером. Как вам моя идея? | - Замечательно! Я была уверена, что вы меня поддержите! |

**II этап: способствует планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| - Обратите внимание: у нас есть различное оборудование. Из какого оборудования можно организовать стадион. Что нам для этого понадобится?  -Тогда приступаем к работе! У нас есть карточки с изображением упражнений. Можно их использовать для подбора и расстановки оборудования.  *Дети выбирают карточки и расставляют соответствующее оборудование.*  *После того, как оборудование* *расставлено, педагог говорит:*  -Вот, наш мини-стадион готов!  -Подскажите, прежде чем приступить к упражнениям на тренажёрах, что нам необходимо сделать? (разминку) | - Я с вами согласна! Замечательный стадион получится!  - Да, отличная идея! Это нам точно понадобится! |
| *Построение в одну шеренгу, проверка осанки, повороты на право и налево, команды педагога:*  -Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки к плечам. Приставной шаг, с крёстный шаг.  -Переход к бегу, лёгкий бег друг за другом.  -Дышим носом, бежим легко, руки согнуты в локтях. Замедляем бег, переходим на ходьбу. Упражнения на дыхание.  -Ходьба в колонне по одному.  Ходьба на месте  Вдох – выдох.  На месте стой, раз-два. | -Молодцы! Спину держим прямо!  -Вы молодцы, выносливые ребята.  -Замечательная разминка получилась! |
| -Разминку мы с вами выполнили, а значит - мы готовы к ответственным заданиям.  -Сейчас, предлагаю вам потренироваться с тем оборудованием, которые вы выбрали. | - Я уверена, что вы справитесь. |

**III этап: способствует реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети выбирают объект по своему желанию и приступают к выполнению основных движений.  -Вы можете меняться местами, если захотите. | -У вас всё получится! |
| Основные виды движений:  1.Перебрасывание мяча друг другу способом «от груди», стоя на гимнастической скамейке  Страховка выполняется на выполнении упражнения на гимнастической скамье. В случае затруднения, педагог помогает детям.  2.Прыжки через препятствия, (мягкие модули) не останавливаясь, руки на поясе;  3.Отбивание мяча поочерёдно, правой и левой рукой. | -Какие вы ловкие!  -Все замечательно справились с заданием.  -Я вижу, что вы уже взрослые и самостоятельные дети.  Я вами горжусь |
| -Ребята, а что ещё можно делать на стадионе? (играть)  Какая игра вам нравится?  Дети выбирают игру, в которую хотят поиграть. | -Я поддерживаю вашу идею.  *В случае отсутствия инициативы от воспитанников, педагог может сам предложить игры на выбор детей* |
| -Ну, что ребята, наша тренировка заканчивается, осталось восстановить дыхание и выполнить упражнение на укрепление мышц стопы.  Упражнение «Качели» | -Мне так понравилась наша с вами тренировка. А вам? |

**IV этап: способствует проведению детской рефлексии**

**по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| -Ну, а теперь скажите, пожалуйста, трудно вам было сегодня тренироваться?  - Напомните мне, для чего мы это делали?  -Что было самым трудным? | -Я так рада, что вы справились и, что вам понравилось на нашем стадионе.  Вы показали себя, как одна дружная команда. Вы умеете договариваться и принимать ответственные решения. |
| -Ещё, я открою вам секрет. Когда установится тёплая погода, мы с вами пойдём на экскурсию на настоящий городской стадион. | -Вам нравится моя идея?  Кто считает, что мы провели с пользой это время, давайте свои пятёрочки (ладошки)  -Ребята, до встречи, желаю всем здоровья! |